**Министерство образования и науки Алтайского края**

**КГБОУ «Заринская общеобразовательная школа-интернат»**

**КТД: «ЗДОРОВ БУДЕШЬ, ВСЁ ДОБУДЕШЬ»**

Составила:

Рублёва Лариса Анатольевна,

учитель – логопед

I квалификационной категории.

Заринск 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА** | **КТД «Здоров будешь, всё добудешь»** |
| **ЦЕЛИ** | 1. Формирование функционального базиса навыка чтения и письма.  2. Обогащение и активизация словаря.  3. Коррекция высших психических процессов.  4. Воспитание конструктивного взаимодействия в группах. |

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия.** | **Деятельность педагога.** | **Деятельность детей.** |
| ***I. Введение в тему.*** | Выявление представлений, знаний у детей:  что дороже всего для человека в век технического прогресса и завоевания космоса, в эпоху рыночных отношений;  главная ценность в жизни, что нельзя купить ни за какие деньги;  возможно, ли воплотить в жизнь свои мечты, преодолеть жизненные ситуации, полностью реализоваться в современном мире, если вы больны. | 1. Дети отвечают на вопрос и делают вывод, что самое ценное у человека – это здоровье. |
| ***II. Название темы, условия проведения конкурсных заданий, оценивание заданий.***  *Оборудование:*  1. Алфавит.  2. Слова – карточки: арбуз, бард, весло, гарнир, домино, жёрнов, зоб, какаду, кроссворд, лезвие, нувориш, нуль, обрыв, овёс, питьё, повод, потомство, раб, рандеву, садовод, сияние, финиш, якорь.  3. Валюта: «Здоровянки».  4. Сердца – половинки | 1. Предлагает отгадать название темы – народную поговорку.  *Инструкция:* Поставить слова в алфавитном порядке и по последним буквам слов прочитать поговорку.  2. Приглашает в путешествие по стране «Здоровячок», знакомит с местной валютой «здоровянки», которые будут зарабатываться с помощью знаний, смекалки, находчивости. За каждое правильное задание – одна «здоровянка».  3. Формирование команд. | 1. Дети расшифровывают народную поговорку, объясняют её смысл. (Здоров будешь – всё добудешь.)  2. Дети знакомятся с валютой.  3. Дети делятся на 2 команды с помощью сердец - половинок |
| ***III. Конкурсная программа.*** | Предлагает задания. | 1. Выполняют задание.  2. Оценивают задание. |
| ***1. «Расшифруй имя».***  *Оборудование:*  1. Шифровка.  *см. Приложение 1*  2. Ручки. | *Инструкция:* соотнеси цифру в карточке с шифровкой, прочитай и объясни имя. | Дети соотносят фигуры, читают и объясняют своё имя: «диролик», «витаминка», «крепыш», «улыбка», «чистюля», «стилистик», стилистик. |
| ***2. «Карта человека».***  *Оборудование:*  1. Карта «Мой организм» – 2шт.  2. Ручки. | *Инструкция:* подписать названия органов и частей тела человека. | Дети подписывают названия органов и частей тела человека на индивидуальных картах «Мой организм». |
| ***3. «Частокол».***  *Оборудование:*  1. Плакат с буквами разной высоты: «Подружись со спортом».  *см. Приложение 4*  2. Ручки. | *Инструкция:* поставить буквы в порядке убывания, прочитай название конкурса, который состоит из 4 этапов. | Дети ставят буквы в порядке убывания, читают название конкурса «Подружись со спортом». |
| ***3.1. «Сила грации».***  *Оборудование:*  1. Книга – 2шт. | *Инструкция:* пройти по дорожке туда и обратно с книгой на голове. | Дети выполняют задание. |
| ***3.2. «Сила ума».***  *Оборудование:*  1. Венгерский кроссворд – 2шт.  *см. Приложение 3*  2. Ручки – 2 шт. | *Инструкция:* разгадать венгерский кроссворд. | Дети разгадывают венгерский кроссворд, тема: «Виды спорта» (бокс, каратэ, хоккей, футбол). |
| ***3.3. «Сила духа».***  *Оборудование:*  1. Воздушный шарик – 2шт. | *Инструкция:* надуть шарик и как можно быстрее его лопнуть. | Дети надувают шарик и как можно быстрее его лопнуть. |
| **3*.4. «Сила выносливости».*** | *Инструкция:* принять позу «ласточка» и как можно дольше её удержать. | Дети выполняют задание. |
| **4. *«Условия здорового сна».***  *Оборудование:*  1. Тест «Условия здорового сна» - 2шт.  *см. Приложение 2*  2. Ручки. | Предлагает обозначить условия здорового сна.  *Инструкция:* прочитать виды действий, необходимое подчеркнуть. | Дети выполняют тест. |
| ***5. «Эти разные эмоции».***  *Оборудование:*  1. Иллюстрации.  2. Карандаши. | Выявляет знания о зависимости сна и настроения на следующий день. Подводит к выводу: одно из составляющих здоровья – это эмоции. Как начнёшь день, так он и закончится. Уточняет, какие эмоции может испытывать человек, и от каких жизненных ситуаций они зависят?  *Инструкция:* рассмотреть иллюстрации, нарисовать эмоции, соответствующие ситуации. | 1. Дети отвечают на вопросы.  2. Дети выполняют задание. |
| ***6. «Стресс и выход из него».***  *Оборудование:*  1. Таблица «Причины стресса и выход из него» – 2шт.  2. Ручки. | Выясняет, какие ещё стрессовые ситуации могут возникнуть, и как из них можно выйти?  *Инструкция:* рассмотреть таблицу, выбрать верный способ выхода из стрессовой ситуации. | 1. Дети отвечают на вопросы.  2. Дети выполняют задание. |
| ***IV. Рефлексия.***  *Оборудование:*  1. Лист бумаги – 2шт.  2. Ручки. | Предлагает заработать еще несколько дополнительных «здоровянок», которых не хватает для победы.  *Инструкция:* Подобрать слова к каждой букве слова «ЗДОРОВЬЕ».  З – зарядка, закалка, зубной врач  Д – диета О – отдых, очки Р – режим, расчёска, ракетка В – вода, витамины, врач Е – еда | 1. Дети выполняют задание.  2. Дети подсчитывают «здоровянки», определяют команду победитель. |

*Приложение 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ШИФРОВКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| к | о | т | д | а | с | в | м | л | п | р | н | и | е | ш | у | ы | б | ч | я | ю |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | 13 | 6 | 3 | 21 | 9 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 9 | 17 | 18 | 1 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 11 | 14 | 10 | 17 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 13 | 3 | 5 | 8 | 13 | 12 | 1 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 10 | 2 | 11 | 3 | 13 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 13 | 11 | 2 | 9 | 13 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 3 | 13 | 9 | 13 | 6 | 3 | 13 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕСТ «УСЛОВИЯ ЗДОРОВОГО СНА».**  *Инструкция:* Что нужно делать, чтобы быстро засыпать и крепко спать? Нужное подчеркни. | |
| 1. | Смотреть страшные фильмы перед сном. |
| 2. | Спать с открытой форточкой. |
| 3. | Стелить слишком мягкую постель. |
| 4. | Умываться и чистить зубы перед сном. |
| 5. | Проветривать перед сном комнату. |
| 6. | Плотно поужинать перед сном. |
| 7. | Прогуляться перед сном. |
| 8. | Рассказывать страшные истории перед сном. |
| 9. | Смотреть телевизор, пока не заснёшь. |
| 10. | Прыгать, бегать, играть в шумные игры перед сном. |

*Приложение 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВЕНГЕРСКИЙ КРОССВОРД** | | | | | | | |
| к | а | р | а | т | э | у | м |
| д | в | и | к | б | о | к | с |
| ф | у | т | б | о | л | е | ч |
| б | х | о | к | к | е | й | р |
| **ВЕНГЕРСКИЙ КРОССВОРД** | | | | | | | |
| д | е | б | о | к | с | р | м |
| з | и | к | а | р | а | т | э |
| х | о | к | к | е | й | р | к |
| а | ф | у | т | б | о | л | м |

*Приложение 4*

**П О Д Р У Ж И С Ь**

**С О С П О Р Т О М**