**Министерство образования и науки Алтайского края**

**КГБОУ «Заринская общеобразовательная школа-интернат»**

**КТД «Праздник чая».**

Составили:

учитель – логопед Рублёва Л.А.

воспитатель Переверзева Н.И.

I

Заринск 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА: КТД «Праздник чая»**  **ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний происхождения истории чая и церемонии чаепития.  **ЗАДАЧИ:**   |  |  | | --- | --- | | *воспитатель* | *учитель-логопед* | | 1. Создать условия для преодоления психологической энерции. | 1. Накопление и активизация словаря. | | 2. Развитие творческих способностей детей через коллективную деятельность. | 2. Развитие понимания и выразительности устной речи. | | 3. Коррекция эмоциональной сферы на основе упражнений в адекватном реагировании. | 3. Коррекция высших психических процессов. | | 4. Воспитание конструктивного взаимодействия в группе. | | | | |
| ***Название этапа*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| *Введение в тему.*  Оборудование: рубаха – 3шт, шапка – 3шт., рус. нар. песня «Конфетки - бараночки». | Звучит песня «Конфетки – бараночки». | Скоморохи зазывают гостей на праздник. Приложение 1. |
| *Информационная часть.*  Оборудование: сарафан – 2шт., платок – 2шт., шаль – 2шт., слайд 2. | **1 ведущий.**  Чай – это прекрасный, полезный напиток, пришедший к нам из далёких времён. Чай хорошо утоляет жажду, снимает усталость, придаёт бодрость, поднимает настроение. | 1. Дети рассматривают иллюстрацию, слайд 2. |
| Оборудование: слайд 3, 4. | **2 ведущий.**  Одна из старинных китайских легенд так рассказывает о происхождении чая. Давным-давно пастухи заметили, что стоит овцам пощипать листьев вечно зелёного растения, растущего в горах, как они начинают резвиться и легко взбираться на кручи. Пастухи решили испробовать чудодейственную силу листьев на себе. Они высушили их, заварили в кипятке, как это делали с другими лекарственными травами, и стали пить ароматный настой, ощущая мгновенный прилив сил. | Дети рассматривают иллюстрации, слайд 3, 4. |
| Оборудование: слайд 5 – 8. | **1 ведущий.**  Действительно, впервые чай стали пить в Китае, где он известен с давних времён. Чай там ценился очень высоко. Императоры дарили его своим вельможам за особые заслуги. Во дворце этот ароматный напиток пили во время торжественных церемоний. Поэты воспевали чай в стихах. | 1. Дети рассматривают иллюстрации, слайд 5 – 8.  2. Учащийся читает стихотворение «Чай». Приложение 1. |
| Оборудование: слайд 9 – 11. | **2 ведущий.**  В Китае измельчённые чайные листья, спрессованные в брикеты, лепёшки или полуторакилограммовые «доски» долго использовались в качестве денег. Чиновники взимали с населения особые поборы – чаевые.  Выращивание и изготовление чая в Китае было окружено такой же тайной, как и производство шёлка, фарфора, бумаги. Чайные плантации скрывались и строго охранялись от чужеземцев. Китайские купцы продавали чай во многих странах. | 1. Дети рассматривают иллюстрации, слайд 9 – 11. |
| Оборудование: слайд 12. | **1 ведущий.**  На первых порах не все люди умели обращаться с чаем. Сохранился забавный рассказ об одном английском моряке, который прислал своей матери ценный подарок – фунт чая (приблизительно 400гр). Мать пригласила гостей на изысканное заморское блюдо. Сварила чай в миске, слила коричневую горькую воду и разложила по порциям варёные чайные листья, добавила сметаны и подала к столу. | 1. Дети рассматривают иллюстрацию, слайд 12. |
| Оборудование: рубаха – 1шт., холщёвая шапка – 1шт, пояс из верёвки 1шт., лапти. | **2 ведущий.**  В России для бедных людей чай был почти недоступен, и они пили его лишь в особых случаях, так как чай был очень дорогим. Поэтому и возникло выражение «чайком побаловаться».  А многие простые люди даже не знали, как заваривать чай. Вот как об этом рассказывается в одном стихотворении. | Учащийся читает стихотворение «Раз прислал мне барин чаю». Приложение 1. |
| *Развлекательная программа.*  Знакомство с правилами.  Оборудование: осколочный рисунок самовара. | **1 ведущий.**  1. Предлагает ребятам ответить на вопрос, в какой посуде в старину заваривали чай?  2. Знакомит с правилами проведения развлекательной программы: за каждое правильно выполненное задание ребята будут получать осколок рисунка самовара, в конце программы получится полный рисунок предмета. | 1. Дети отвечают на вопрос. |
| 1 задание  « Определи название чая».  Оборудование: карточки-ребусы с названием чая. | **2 ведущий** предлагает детям определить название чая, отгадав ребус («Нури», «Лисман», «Беседа», «Липтон») | 1. Дети читают название чая, отгадывая ребус, определяя первый звук рисунка. Приложение 3.  2. Дети прикрепляют часть рисунка самовара. |
| 2 задание  «Определи чай на вкус».  Оборудование: чай с лимоном, мятой, смородиной, молоком. | **1 ведущий** предлагает детям определить на вкус и запах, что добавлено в чай. | 1. Дети определяют чай на вкус.  2. Дети прикрепляют часть рисунка самовара. |
| 3 задание  «Отгадай загадки».  Оборудование: слайд 13 – 26. | **2 ведущий** предлагает отгадать загадки. | 1. Дети отгадывают загадки. Приложение 3, слайд 13 – 26.  2. Дети прикрепляют часть рисунка самовара. |
| 4 задание  «Лекарственные травы».  Оборудование: карточки с согласными буквами - 4 шт.,  слайд 27 – 35. | **1 ведущий.**  1. Учёные давно установили, что в чае содержатся полезные, биологически активные вещества. Они укрепляют сосуды мозга, улучшают работу сердца, повышают умственную и физическую способность человека. Чай усиливает сопротивляемость организма к простуде, инфекционным заболеваниям, воспалительным процессам.  2. Предлагает детям определить лекарственное растение, которое можно добавить в чай (ромашка, зверобой, календула, душмянка, липа, шалфей, малина, шиповник). | 1. Дети определяют название лекарственного растения, вставляя гласные буквы между согласными. Приложение 4, слайд 27 – 35.  2. Дети прикрепляют часть рисунка самовара. |
| 5 задание  «Определи название произведения».  Оборудование: слайд 36 – 43. | **2 ведущий** предлагает прослушать текст и определить, из какого произведения данный отрывок. | 1. Дети прослушивают отрывок, определяют название произведения. Приложение 5, слайд 36 – 43.  2. Дети прикрепляют часть рисунка самовара. |
| 6 задание  «Собери пословицу».  Оборудование: деформированная пословица на карточках – 2 шт., слайд 44. | **1 ведущий** предлагает определить порядок слов в пословице, с помощью карточек-слов.  Чай в жару нас освежает, а в морозы согревает.  Чай здоровью – лучший друг, сокрушит любой недуг. | 1. Дети восстанавливают порядок слов в пословице, объясняют смысл. Приложение 6, слайд 44.  2. Дети прикрепляют часть рисунка самовара. |
| 7 задание  «Исправь ошибки».  Оборудование: слайд 45 – 50. | **2 ведущий** предлагает прочитать текст, исправить ошибки. | 1. Дети читают текст, исправляют ошибки. Приложение 5, слайд 45 - 50.  2. Дети прикрепляют часть рисунка самовара. |
| *Подведение итога.*  Оборудование: самовар, матрёшка, балалайка, хохломская посуда, сарафан – 4шт, косынка – 4шт. | **1 ведущий** вносит старинный самовар, разожжённый углями.  **2 ведущий.** В 18 веке в России изобрели самовар, особенно много изготавливали их в городе Туле. Внутри самовара находилась труба. В неё засыпали сосновые шишки, сухие чурки или древесный уголь. Их поджигали лучиной, задували огонь, и вода закипала. Сверху самовара есть место, где ставится заварной чайник.  В наши дни самовар считается таким же сувениром, как матрёшка, балалайка, расписная хохломская посуда и, конечно же, чайные частушки. | 1. Дети рассматривают самовар.  2. Учащийся читает стихотворение «Самовар». См. приложение 2.  3. Дети исполняют частушки. Приложение 2. |
| *Рефлексия.*  Оборудование: самовар, стаканы с подстаканниками, сладости, чай, слайд 51. | **1 ведущий.**  С появлением самовара родился добрый обычай: всей семьёй собираться за столом с кипящим самоваром. За чаем обсуждали новости, решали семейные дела. Приглашает всех за стол, чтобы отведать этого полезного, приятного напитка! | 1. Дети рассматривают иллюстрацию, слайд 51.  2. Участники праздника пьют чай со сладостями. |

*Приложение 1*

**Скоморохи.**

*1-й скоморох*

Не толпитесь у дверей –

Проходите поскорей.

Ждут вас с чаем, ребятишки,

И баранки и коврижки

*2-й скоморох*

Это всё для вас, гости дорогие!

Калачи, ватрушки, пышки.

Налетайте, разбирайте,

Сладким чаем запивайте.

*3-й скоморох*

Все на праздник к нам спешите

И друзей с собой ведите!

Всех гостей мы угощаем

Ароматным крепким чаем!

*Вместе*

К нам, смотри, не опоздай,

А не то остынет чай.

**Чай.**

Чай горячий, ароматный,

И на вкус весьма приятный,

От недуги исцеляет

И усталость прогоняет,

Силы новые даёт

И друзей за стол зовёт.

С благодарностью весь мир

Славит чудо-эликсир.

**Раз привёз мне барин чаю.**

Раз привёз мне барин чаю

И велел его сварить.

А я отроду не знаю,

Как проклятый чай варить!

Взял тогда налил водички,

Кинул чай я весь в горшок,

Да приправил перцем, луком

И петрушки корешок.

Гости с барином плевались,

Сам он ажно озверел

И, отправив на конюшню,

Меня выпороть велел.

Долго думал, удивлялся:

Чем же мог не угодить?

А потом-то догадался –

Чай забыл я посолить.

*Приложение 2*

**Самовар.**

Посидеть за самоваром

Рады мы наверняка.

Ярким солнечным пожаром

У него горят бока.

Самовар гудит, шумит,

Только с виду он сердит,

К потолку пускает пар,

Наш красавец – самовар.

Самовар пыхтит, искрится –

Щедрый, круглый, золотой,

Озаряет наши лица

Он своею добротой.

**Частушки.**

*1-й ребёнок*

Самоварчик на столе,

Пирожки, ватрушечки.

Так давайте же споём

Чайные частушечки!

*2-й ребёнок*

Самовар блестит, кипя,

В нём водичка пенится!

Я взглянула на себя –

Ну и отраженьице!

*3-й ребёнок*

Подавай мне чашку чая,

Ведь тебе не жалко чай?

В чае я души не чаю,

Наливай горячий чай!

*4-й ребёнок*

В пляске не жалей ботинки,

Предлагай-ка чай друзьям.

Если в чашке есть чаинки,

Значит, письма пишут нам!

*5-й ребёнок*

Друг сердечный приходил,

В клуб на танцы пригласил.

Условия поставила -

Чай гонять заставила.

*Вместе*

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли?

А теперь мы вас попросим,

Чтобы нам похлопали.

*Приложение 3*

**Ребусы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «НУРИ» | «БЕСЕДА» | «ЛИСМАН» | «ЛИПТОН» |
| *картинки* | *картинки* | *картинки* | *картинки* |
| **Н**ОЖНИЦЫ | **Б**АЛЕРИНА | **Л**ЫЖИ | **Л**ИСТ |
| **У**ЛИТКА | **Е**ЖИ | **И**ГРУШКИ | **И**РИС |
| **Р**ЫБА | **С**КОВОРОДА | **С**АМОЛЁТ | **П**ЕНЬ |
| **И**ГОЛКИ | **Е**ЛЬ | **М**УРАВЕЙ | **Т**ЕЛЕВИЗОР |
|  | **Д**ЫМ | **А**ВТОБУС | **О**БЛАКО |
|  | **А**РБУЗ | **Н**ОСКИ | **Н**ОЖ |

**Загадки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ножек четыре,  Шляпок одна.  Нужен, коль станет,  Чаёвничать вся семья.  (стол) | Маленькое, сдобное  Колесо съедобное.  Я одна тебя не съем,  Разделю ребяткам всем.  (бублик) | | Цветом жёлт и ароматен,  В чай кладут и чай приятен,  Только очень кислый он,  А зовут его ... .  (лимон) |
| В брюхе – баня, в носу – решето.  На голове – пупок,  Всего одна рука и та – на спине.  (чайник) | | Что на сковородку наливают,  Вчетверо сгибают,  Да в сметану макают?  (блины) | |
| Бел, как снег, в чести у всех.  В рот попал – там и пропал.  (сахар) | | Сверху дыра, снизу дыра,  А посередине огонь да вода.  (самовар) | |

*Приложение 4*

**Р М Ш К**

**З В Р Б Й**

**К Л Н Д Л**

**Д Ш М Н К**

**Ш П В Н К**

**Л П**

**М Л Н**

**Ш Л Ф Й**

*Приложение 5*

**Отрывки из произведений.**

|  |  |
| --- | --- |
| Муха по полю пошла,  Муха денежку нашла,  Пошла муха на базар  И купила самовар.  «Приходите, тараканы.  Я вас чаем угощу!»  «Муха Цокотуха» | - Кто там?  - Это я, почтальон Печкин.  - Принёс для вас посылку, только я вам её не отдам, потому что у вас документов нету.  А кот ему говорит:  - Ладно вам сердиться. Идите лучше чай пить. У меня пироги на столе.  «Дядя Фёдор, пёс и кот» |
| Я хочу напиться чаю,  К самовару подбегаю,  Но пузатый от меня  Убежал, как от огня.  «Мойдодыр» | - Мне нужно немедленно лечь в постель, потому что я самый тяжёлый больной в мире, - воскликнул он и бросился на диванчик.  - А у тебя есть какое-нибудь лекарство? – спросил Малыш.  - Нет, а разве ты не взял? Ведь ты обещал, что будешь мне родной мамой!  - Лекарства нет, но я взял с собой банку малинового варенья.  - Замечательно, ведь это самое лучшее лекарство в мире!  «Малыш и Карлсон» |

**Исправь ошибки.**

|  |
| --- |
| Я хотел устроить бал,  Я гостей к себе пригнал.  Купил муку, купил творог.  Испёк рассыпчатый песок.  Ножи, тарелки, вилки тут.  Но что-то гости не куют.  Я ждал, пока хватало сил,  Потом кусочек отвинтил.  Потом подвинул стул и сел,  И весь пирог в минуту спел.  Когда же гости подошли,  То даже крошек не спеши. |

*Приложение 6*

**