**Министерство образования и науки Алтайского края**

**КГБОУ «Заринская общеобразовательная школа-интернат»**

**Бинарный урок по чтению и логопедии.**

**Тема: Чтение текста "Роща".**

**1 класс.**

 Составили:

Реймхе В.И.

учитель высшей категории,

Рублёва Л.А.,

учитель - логопед

I квалификационной категории.

Заринск 2023г.

**Тема:** Чтение текста "Роща".

**Тип урока:** Повторение изученного.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

**Цель:**

**1.** Учить детей осознанному, правильному слоговому чтению.

**2**.Работать над звукопроизношением, коррекцией устной связной речи.

**Задачи:**

1. Образовательные: Закреплять умения читать слова, предложения.

2. Коррекционно-развивающие:

- Формирование правильной речи, через речевые упражнения,

- Развитие слухового внимания

- Развитие зрительно-моторной координации.

- Развитие фонематического анализа и синтеза.

- Развитие координации речи и движения.

- Развитие мелкой моторики.

- Развитие абстрактного мышления.

3. Воспитательные:

- Воспитание интереса к предмету через использование разнообразных средств,

- Воспитание любознательности, активности, самостоятельности.

**План урока.**

**1**. Организационный момент. (учитель)

2. Работа на уровне звука и слога. (логопед)

3. Работа на уровне буквы. (учитель)

4. Работа на уровне слова. (логопед, учитель)

5. Физическая минутка. (логопед)

6. Работа на уровне предложения, текста. (учитель, логопед)

7. Итог урока. Рефлексия. (учитель, логопед)

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога.** | **Деятельность обучающихся.** | **Оборудование.** |
| **1. Организационный момент.** |
| **Учитель.**Гостей все поприветствовали?Какой у нас урок?Тема нашего урока - чтение текста.Сегодня так урок мы проведём,Мы путешествовать пойдём. В пути мы буквы повторим, Слова и слоги закрепим.И с вами текст мы почитаем. И правильность произношения звуков мы, как всегда, позакрепляем. Лариса Анатольевна нам будет помогать. Поэтому прошу вас её не огорчать, Внимательно всё слушать и точно выполнять.Ну что? Пора нам путешествие начать ?Но для начала нужно язычок размять. | Дети рассматривают картину, называют птиц и животных. | 1. Слайд №1(тема урока).2. Слайд №2 (роща, звуки леса). |
| **2. Работа на уровне звука и слога.** |
| **Логопед.** 1. Звуковая гимнастика "Насекомые в лесу".Насекомые полетели вверх - ААА,Насекомые падают вниз - УУУ,Насекомые полетели от себя - ООО,Насекомые полетели в сторону - ИИИ,Насекомые полетели в другую сторону - ЫЫЫ,Насекомые полетели назад - ЭЭЭ.2. Соотнесение звука и буквы.3. Составление слогов со звуком Щ."Змея" | 1.Дети выполняют звуковую гимнастику.2. Дети соотносят первый звук и букву на цветке.3. Дети составляют слоги со звуком . | 1. Приложение №1 (звуковая гимнастика).2. Приложение №2(картинки насекомых).3. Приложение №3 (цветы с буквами).4. Приложение №4(буква Щ в виде змеи). |
| **3. Работа на уровне буквы.** |
| **Учитель.** Какая необычная полянкаГрибочек срываем - букву закрываем. | Дети находят и закрывают букву Щ. | 1. Приложение №5(большой гриб: таблица-плакат с буквами).2. Приложение №6(карточки-грибы). |
| **4. Работа на уровне слова.** |
| **Логопед, учитель.**Ребята, кого вы слышите. Правильно это кукушка, она нам лесные новости на хвосте принесла. | 1. Дети определяют голос кукушки.2. Дети разгадывают ребусы. | 1. Слайд № 3(кукушка: картинка, голос).2. Слайд № 4(ребус РОЩА).3. Слайд № 5(ребус ЩАВЕЛЬ).4. Приложение №7(разрезные буквы). |
| **5. Физическая минутка.** |
| **Логопед.** Физминутка "Дождя не боимся". | Дети выполняют задание. | 1. Слайд № 6 (презентация "Дождик", песня "Дождя не боимся"). |
| **6. Работа на уровне предложения, текста.** |
| **Учитель.**Ребята, как весело было танцевать под летнем дождиком! Смотрите, кто к нам вышел! Лесные жители, да ещё с сюрпризами! **Логопед.**Составление схем предложений из текста "Роща".**Учитель.**Работа с текстом. | 1. Дети составляют графическую запись предложения, выделяют слова со звуком Щ, определяют место звука в слове.2. Дети читают текст и отвечают на вопросы. | 1. Приложение №8 (планшеты, гвоздики).2. Приложение №9(картинки животных с текстом "Роща"). |
| **7. Итог урока. Рефлексия.** |
| **Учитель.** Заключительное слово - что делали, настроение.**Логопед.** Минутку просим мы внимания. Примите на прощания наши пожелания:В рощу чаще вы ходите. Своё здоровье сохраните. | 1. Дети отвечают на вопросы.2. Дети выполняют аппликацию, дарят гостям. | 1. Слайд №7 (роща).2. Приложение №10(картинки роща).3. Приложение №11(картинки диких животных и птиц). |