**Министерство образования и науки Алтайского края**

**КГБОУ «Заринская общеобразовательная школа-интернат»**

**Бинарный урок по чтению и логопедии.**

**Тема: Чтение текста "Роща".**

**1 класс.**

Составили:

Реймхе В.И.

учитель высшей категории,

Рублёва Л.А.,

учитель - логопед

I квалификационной категории.

Заринск 2023г.

**Тема:** Чтение текста "Роща".

**Тип урока:** Повторение изученного.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

**Цель:**

**1.** Учить детей осознанному, правильному слоговому чтению.

**2**.Работать над звукопроизношением, коррекцией устной связной речи.

**Задачи:**

1. Образовательные: Закреплять умения читать слова, предложения.

2. Коррекционно-развивающие:

- Формирование правильной речи, через речевые упражнения,

- Развитие слухового внимания

- Развитие зрительно-моторной координации.

- Развитие фонематического анализа и синтеза.

- Развитие координации речи и движения.

- Развитие мелкой моторики.

- Развитие абстрактного мышления.

3. Воспитательные:

- Воспитание интереса к предмету через использование разнообразных средств,

- Воспитание любознательности, активности, самостоятельности.

**План урока.**

**1**. Организационный момент. (учитель)

2. Работа на уровне звука и слога. (логопед)

3. Работа на уровне буквы. (учитель)

4. Работа на уровне слова. (логопед, учитель)

5. Физическая минутка. (логопед)

6. Работа на уровне предложения, текста. (учитель, логопед)

7. Итог урока. Рефлексия. (учитель, логопед)

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога.** | **Деятельность обучающихся.** | **Оборудование.** |
| **1. Организационный момент.** | | |
| **Учитель.**  Гостей все поприветствовали?  Какой у нас урок?  Тема нашего урока - чтение текста.  Сегодня так урок мы проведём,  Мы путешествовать пойдём.  В пути мы буквы повторим,  Слова и слоги закрепим.  И с вами текст мы почитаем.  И правильность произношения звуков мы, как всегда, позакрепляем.  Лариса Анатольевна нам будет помогать. Поэтому прошу вас её не огорчать, Внимательно всё слушать и точно выполнять.  Ну что? Пора нам путешествие начать ?  Но для начала нужно язычок размять. | Дети рассматривают картину, называют птиц и животных. | 1. Слайд №1(тема урока).  2. Слайд №2 (роща, звуки леса). |
| **2. Работа на уровне звука и слога.** | | |
| **Логопед.**  1. Звуковая гимнастика "Насекомые в лесу".  Насекомые полетели вверх - ААА,  Насекомые падают вниз - УУУ,  Насекомые полетели от себя - ООО,  Насекомые полетели в сторону - ИИИ, Насекомые полетели в другую сторону - ЫЫЫ,  Насекомые полетели назад - ЭЭЭ.  2. Соотнесение звука и буквы.  3. Составление слогов со звуком Щ."Змея" | 1.Дети выполняют звуковую гимнастику.  2. Дети соотносят первый звук и букву на цветке.  3. Дети составляют слоги со звуком . | 1. Приложение №1 (звуковая гимнастика).  2. Приложение №2  (картинки насекомых).  3. Приложение №3 (цветы с буквами).  4. Приложение №4  (буква Щ в виде змеи). |
| **3. Работа на уровне буквы.** | | |
| **Учитель.**  Какая необычная полянка  Грибочек срываем - букву закрываем. | Дети находят и закрывают букву Щ. | 1. Приложение №5  (большой гриб: таблица-плакат с буквами).  2. Приложение №6  (карточки-грибы). |
| **4. Работа на уровне слова.** | | |
| **Логопед, учитель.**  Ребята, кого вы слышите. Правильно это кукушка, она нам лесные новости на хвосте принесла. | 1. Дети определяют голос кукушки.  2. Дети разгадывают ребусы. | 1. Слайд № 3  (кукушка: картинка, голос).  2. Слайд № 4  (ребус РОЩА).  3. Слайд № 5  (ребус ЩАВЕЛЬ).  4. Приложение №7  (разрезные буквы). |
| **5. Физическая минутка.** | | |
| **Логопед.**  Физминутка "Дождя не боимся". | Дети выполняют задание. | 1. Слайд № 6  (презентация "Дождик", песня "Дождя не боимся"). |
| **6. Работа на уровне предложения, текста.** | | |
| **Учитель.**  Ребята, как весело было танцевать под летнем дождиком! Смотрите, кто к нам вышел! Лесные жители, да ещё с сюрпризами!  **Логопед.**  Составление схем предложений из текста "Роща".  **Учитель.**  Работа с текстом. | 1. Дети составляют графическую запись предложения, выделяют слова со звуком Щ, определяют место звука в слове.  2. Дети читают текст и отвечают на вопросы. | 1. Приложение №8  (планшеты, гвоздики).  2. Приложение №9  (картинки животных с текстом "Роща"). |
| **7. Итог урока. Рефлексия.** | | |
| **Учитель.**  Заключительное слово - что делали, настроение.  **Логопед.**  Минутку просим мы внимания. Примите на прощания наши пожелания:  В рощу чаще вы ходите.  Своё здоровье сохраните. | 1. Дети отвечают на вопросы.  2. Дети выполняют аппликацию, дарят гостям. | 1. Слайд №7 (роща).  2. Приложение №10  (картинки роща).  3. Приложение №11  (картинки диких животных и птиц). |