**Министерство образования и науки Алтайского края**

**КГБОУ «Заринская общеобразовательная школа-интернат»**

**Методическая разработка**

**занятия по развитию моторики**

Составили:

Рублёва Лариса Анатольевна,

учитель-логопед

Заринск

2022

**ГОВОРЯЩИЕ ПРИЩЕПКИ.**

*Есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи - такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть ещё одна речевая зона мозга.*

*М.М.Кольцова*

В работе с детьми, имеющими системное недоразвитие речи, можно использовать пластмассовые бельевые прищепки разного цвета и размера. На занятиях и во время свободных игр детей прищепки "превращаются" в различных животных и птиц, помогая педагогам развивать тонкие движения пальцев рук, закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, развивать коммуникативную функцию речи, воображение.

Чтобы использованный вид тренинга пальцев не был для детей скучным и утомительным, необходимо озвучивать действия с прищепками весёлыми стихотворными текстами, игровыми приёмами. А так же учитывать принцип постепенного усложнения действий и речевого материала.

**Разноцветный заборчик.**

|  |
| --- |
| ***Цель:*** закрепление названий основных цветов, ориентация на плоскости (верх-низ). |
| ***Оборудование:*** полоски картона 5 на 15см, прищепки двух цветов. |
| ***Ход игры:*** дети должны построить заборчик: чередуя прищепки по цвету, прицепляя их к верхней стороне полоски картона (другой вариант - к нижней). |

**Платочки.**

|  |
| --- |
| ***Цель:*** закрепление понятий "большой" - "маленький", "большая" - "поменьше" (прищепка). |
| ***Оборудование:*** два квадрата из картона ("платочки") разного размера, прищепки ("кисти") разного размера. |
| ***Ход игры:*** детям предлагается подобрать и прицепить к большому "платочку" большие "кисти", а к маленькому - маленькие. |

**Шаль с бахромой.**

|  |
| --- |
| ***Цель:*** закрепление понятий "большой" - "маленький". |
| ***Оборудование:*** треугольник из картона ("шаль"), прищепки ("кисти") разного размера. |
| ***Ход игры:*** детям предлагается украсить "шаль" бахромой, чередуя: большая - маленькая "кисть". |

**Коробочки.**

|  |
| --- |
| ***Цель:*** обучение детей сличению предметов по цвету. |
| ***Оборудование:*** картонные коробочки с приклеенными на дно кружками основных цветов, прищепки основных цветов.  На донышке в коробке огонёк горит.  Какие брать прищепки он нам говорит.  Ты, выбирай, не путай, внимательно смотри,  Такую же по цвету прищепку прицепи. |
| ***Ход игры (№1):*** (индивидуальная работа) ребёнок выбирает и прицепляет прищепки на края коробок, соотнося цвета прищепок с цветом кружков на дне коробок. |
| ***Ход игры (№2):*** (групповая работа) каждый ребёнок отбирает и прицепляет прищепки того цвета, который ему назвал педагог. |

**Зубастики.**

|  |
| --- |
| ***Цель:*** упражнение в сличении предметов по цвету, закрепление названий основных цветов. |
| ***Оборудование:*** 4 прищепки основных цветов, силуэты из цветного картона (помидор, груша, слива, огурец). |
| ***Ход игры:*** - Жили-были разноцветные зубастики. Они любили всё грызть. Но каждый зубастик выбирал только предметы своего цвета:  Красный зубастик ест помидор.  Жёлтый за грушей полез за забор.  Синий ест сливу: вот молодец!  Зелёный зубастик ест огурец.  Каждый ребёнок "угощает " зубастиков, оречевляя свои действия. |

**Мы помощники.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***инструкция*** | ***текст*** |
| Прицепить прищепку к краю коробки, держа прищепку вертикально, сопровождая действия словами. | Наша мамочка устала,  Всю одежду постирала.  Милой маме помогу,  Все прищепки соберу. |

**На полянке.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Игровой момент:*** Посмотрите, какая замечательная весенняя картинка! Но что это? Солнышко без лучей. Цветы без лепестков. Даже ёжик без колючек! Но мы можем все исправить. Работать будем в парах: одна из вас держит картинку за нить и немного покачивает, а другая в это время пытается нацепить на силуэт прищепки. | |
| **Ёжик.** |  |
| **Солнышко.** | **Дождик.** |
| **Ёлочка.** | **Цветок.** |

**"Открыть и закрыть ротик" (1 прищепка).**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Инструкция:*** Рука, согнутая в локте, стоит на столе. Прищепка удерживается указательным и большим пальцами параллельно столешнице. Ритмичное открывание и закрывание прищепки, по ходу проговаривания текста. | |
| **Волк.**  Серый волк - зубами щёлк.  Не боимся тебя, волк. | **Гусь.**  "Га-га-га, - гогочет гусь,  - Я семьёй своей горжусь". |
| **Лиса.**  Хитрая плутовка,  Рыжая головка,  Ротик открывает,  Зайчиков пугает. | **Крокодил.**  В зоопарке воробей  Пообедал у зверей.  А зубастый крокодил  Чуть его не проглотил. |
| **Аист.**  Аист крылья расправляет,  Аист клювик раскрывает. |  |

**Птичка.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***инструкция*** | ***текст*** |
| Локоть на столе. Водить закрытой прищепкой вправо-влево. | Птичка клювом повела,  Птичка зёрнышки нашла. |
| Руку наклонить к поверхности стола, открыть и закрыть ритмично прищепку несколько раз. | Птичка зёрнышки поела,  Птичка песенку запела. |

**Черепашка.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***инструкция*** | ***текст*** |
| Ритмичное открывание и закрывание прищепки по ходу проговаривания текста. При произнесении последней строки прищепка кусает пальцы противоположной руки. | Ах, обжора - черепашка!  Панцирь - вот её рубашка.  Поплывёт и цапнет рыбку,  Съест с довольною улыбкой.  Отдохнёт она немножко,  На обед поймает мошку.  Если ужинать пора,  Цап - схватила комара.  Но еды ей не хватило:  Цап! За пальчики схватила! |

**Котёнок - глупыш.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***инструкция*** | ***текст*** |
| Прищепка "котёнок" "покусывает" кончики пальцев левой руки поочерёдно с мизинца по указательный и наоборот. | Кусается сильно котёнок-глупыш.  Он думает это не мама, а мышь.  Но я же играю с тобою, малыш.  А будешь кусаться, скажу тебе, кыш! |

**Зайчик и собака.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***инструкция*** | ***текст*** |
| Указательный и средний пальцы левой руки выставлены вверх, остальные зажаты в кулак - это "зайчик". Ритмичное открывание и закрывание прищепки правой рукой по ходу проговаривания текста. При произнесении последней строки "зайчик" прячется за спину. | Раз, два, три, четыре, пять,  Вышел зайчик погулять.  Вдруг охотник выбегает  И собаку выпускает.  Собака злая лает,  Зайчик убегает. |

**Угостим Жучку.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***инструкция*** | ***текст*** |
| Детям предлагается взять из миски по одной косточке (картонная полоска15см) левой рукой. В правой у каждого ребёнка прищепка - "Жучка". Правая рука подносится к левой, прищепка "захватывает косточку". | После ужина убрались,  В миске косточки остались.  Косточки мы соберём.  И собачке отнесём.  Жучка косточку схватила,  В уголочек утащила. |

**Глупая ворона.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***инструкция*** | ***текст*** |
| Перед каждым ребёнком на столе фантик в виде конфеты. Производится наклон кисти с прищепкой "вороной" к столу, захват фантика. Затем поднять кисти рук в исходное положение. | Увидела бумагу -  Да как её ухватит.  Думала конфета,  Оказалось ... фантик. |

**"Открыть и закрыть ротик" (2 прищепки).**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Инструкция:*** Руки, согнутые в локте, стоят на столе. Прищепки удерживаются указательными и большими пальцами параллельно столешнице. Ритмичное открывание и закрывание прищепок, по ходу проговаривания текста. | |
| **Собаки.**  Две собаки лают,  Друг друга не кусают.  Только голос подают.  Видно, зубы берегут. | **Грачата.**  Двое маленьких грачат  Целый день в гнезде кричат.  Открывают рты галчата:  Очень есть они хотят. |
| **Интересный разговор.**  Лягушонок: "Квак-квак!"  А утёнок: "Кряк-кряк!"  Всё сказали, всё спросили ...  Хорошо поговорили! |  |

**Игры-драматизации.**

(двое детей воспроизводят диалог персонажей, замещая их "говорящими" прищепками)

**Волк и лиса.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***текст*** | ***персонаж*** |
| Серый волк в густом лесу  Встретил рыжую лису. | автор |
| - Лизавета, здравствуй! | волк |
| - Как дела, зубастый? | лиса |
| - Ничего идут дела, голова пока цела. | волк |

**Лисица и утка.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***текст*** | ***персонаж*** |
| - Уважаемая, утка!  Я люблю Вас просто жутко!  Прилетайте же ко мне!  Посидим наедине! | лиса |
| - Ах, спасибо Вам, лисица,  Но мне что-то не сидится! | утка |

**Кошка и курица.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***текст*** | ***персонаж*** |
| - Хорошо на улице, | кошка |
| Сказала кошка курице. | автор |
| - А я и не заметила, | курица |
| Курица ответила. | автор |

**Петушок и собака.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***текст*** | ***персонаж*** |
| - Кукареку! Хватит спать!  Всем давно пора вставать! | петушок |
| - Петя-Петя-петушок!  Не буди меня, дружок!  Спать я ночью не могу  Дом я ночью стерегу. | собака |