**Министерство образования и науки Алтайского края**

**КГБОУ «Заринская общеобразовательная школа-интернат»**

**Групповое логопедическое занятие.**

**Тема: Дифференциация Ф - В на уровне слова.**

**2 класс.**

Составила:

Рублёва Л.А.,

учитель - логопед

I квалификационной категории.

Заринск 2024г.

**Тема:** Дифференциация Ф - В на уровне слова.

**Цель:**

1. Уточнить произношение звуков Ф - В.

2. Закрепить знания норм орфографии, соотнесения звука с символом и буквой.

3. Развивать навыки фонематического анализа и синтеза на уровне слова.

4. Коррекция мелкой моторики, ориентировки в пространстве листа.

**Ход занятия.**

**1. Орг. момент.**

*1.1. Работа с волшебным сундучком* (коррекция мелкой моторики).

*1.2. Графический диктант "Волк"* (ориентировка в пространстве листа).

**2. Работа по теме.**

*2.1. Работа с доской-подсказкой.* Уточнение произношения звуков В - Ф (определить сходство и различие).

*2. 2. Устная работа.* Дид. игра "Рассади пассажиров по вагонам" (развитие навыка фонематического анализа и синтеза). Оборудование: предметные картинки со звуками В - Ф в начале слова, вагоны с буквами В - Ф.

*2.3. Письменная работа.* Задание "Буква убежала" (развитие навыка фонематического анализа и синтеза). Оборудование: таблица слов с пропущенными буквами В - Ф (в начале, середине слова).

**Буква убежала.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Инструкция:* прочитай слова, вставь пропущенные парные согласные Ф - В. | | |
| коро…а | с…ёкла | …утбол |
| …онтан | …одоём | …артук |
| кон…ерт | не…ть | бу…ет |
| соло...ей | шар…ик | жира...ы |
| про…иль | сло…а | ли…т |
| остро...а | ко...ёр | ...агоны |
| …олейбол | про…ерка | …одоём |
| кла…иши | про…ессия | кон…ета |
| ше...ы |  |  |
|  |  |  |
| с…ойст…о | …е…раль | …ести…аль |
| ...ерё...очка | ал…а…ит | с...ето...ор |
| …ейер…ерк | …у…айка | …отогра…ия |
| …ы…еска | …а…ли | …ы…их |
| …ое…ода | …ехто…ание | …ар…ор |
| ...а...орит | …ещест…о | …одо…орот |
| ...ор...ард |  |  |

**3. Итог занятия.**