КГБОУ "Заринская общеобразовательная школа-интернат"

**Доклад на тему**

**"Источники информации для детей"**

 **Автор:**

 Прокудина Т.И.,

 педагог-библиотекарь

 Заринск, 2022г.

Учение - это один из видов деятельности, который требует очень тяжелого труда. Детей с начальной школы мы должны учить именно трудиться, а не превращать процесс обучения в процесс постоянного развлечения. Поэтому различные сочетания методов на уроках, включая информационные технологии должны идти в направлении обучения детей определенным навыкам и знаний.

Уже с раннего детства человек подвергается влиянию, оказываемому, со стороны различных информационных источников. При этом, не обладая умением анализировать информацию, отделять реальные факты от разнообразных мнений, детская аудитория наиболее подвержена воздействию масс-медиа (телевидение, пресса, кинематограф, Интернет, радио и пр.). В связи с этим, специализированные СМИ, предназначенные для подрастающего поколения, должны быть в первую очередь, социально ответственными и возлагать на себя функцию осуществления первичной социализации личности.

В последнее время детская периодическая печать стремится наиболее полно освещать проблемы реальной жизни детей и подростков, чтобы сохранить интерес аудитории, выражающийся в тиражах издания. Дети, особенно подростки и юноши, имеют разносторонние интересы в прессе. Активное обращение к периодике начинается уже в младшем школьном возрасте, но особенно оно усиливается в подростковом возрасте. Как правило выбор того или иного журнала, газеты характеризуется спонтанностью, но в старшем возрасте он становится более осознанным. Познавательные журналы читаются сегодня значительно реже, чем раньше.

По своей тематике детские издания можно разделить на:

−          общеразвивающие,

 −          издания о природе,

−          издания, направленные на развитие технического творчества детей;

−          издания энциклопедического типа,

−          издания художественной направленности;

 −          издания с исторической и духовно-нравственной тематикой;

 − патворки (издания с вложениями игрушек, камней и др.)

 В качестве ведущих выделяют следующие функции:

1.    Информационно-познавательная функция. Газеты и журналы предоставляют ребёнку информацию об окружающем мире, в котором он живёт, обогащают его разными сведениями, знаниями об исторических событиях;

 2.   Просветительская функция. Для детской аудитории характерно активное стремление к познанию, поэтому, возникает необходимость в развитии умений и способностей правильно воспринимать и оценивать не только происходящие события в социуме, но и продукты человеческого труда. В связи с этим, назначение газетной и журнальной периодики — ориентировать подрастающее поколение в духовных ценностях, накопленных обществом, предлагать информацию о возможностях их применения.

3.   Воспитательная функция заключается в том, что журнальная и газетная периодика для детской и юношеской аудитории несёт в себе колоссальный воспитательный потенциал. Детская пресса — ценный и уникальный носитель нравственных и эстетических ориентиров для детей разных возрастов. Например, на страницах периодических изданий можно заметить раскрытие сущности основных эстетических категорий, таких как прекрасное и ужасное, трагическое и комическое и пр., нравственных: добро, зло, дружба, любовь, красота, ответственность и др.;

4.   Образовательная функция. Детская и юношеская аудитория, обращаясь к печатным периодическим изданиям, получает определённые знания, умения, компетенции, которые необходимы для жизни в медиатизированном обществе. Так, некоторые детские журналы включают разделы, в которых учат детей считать, способствуют развитию умений читать, мыслить логически.

5.       Функция социализации выступает в качестве одной из главных, поскольку основное назначение детских и юношеских печатных периодических изданий — первичная социализация личности.

6.       Организаторские функции. Издания, адресованные разным возрастным группам детей, на своих страницах знакомят с нормами поведения в обществе, коллективе, семье, приобщают к различным видам трудовой деятельности, способствуют выбору профессии.

7.       Культурно-образовательная функция имеет важное значение в детской и юношеской прессе, обогащая внутренний мир, делая ребёнка самодостаточной личностью.

8.      Рекреативные функции. В эту группу относят гедонистическую и развлекательную функции, которые объединены понятием «психологическая разрядка», в которое входит развлечение, расслабление и наслаждение. При этом основными формами рекреационной деятельности выступают «отдых», «игра», «развлечение». Многие газеты и журналы публикуют кроссворды, головоломки, рассказы, включают игровые элементы, вызывая активный интерес со стороны юных читателей, способствуя развитию психики ребёнка. Рекреативная функция в детском журнале и газете отражается за счёт искусственно смоделированной реальности, основным механизмом, которой становится игра. Предлагаемые в детской прессе игровые формы соответствуют возрастной психологии восприятия и обладают огромным образовательным и развивающим потенциалом.

9.        В последнее время прочные позиции занимает рекламно-справочная функция. Она находит отражение в презентации тех или иных игрушек, которые, в ходе знакомства аудитории с содержанием журнала или газеты становятся мечтой для многих детей;

10.    Коммуникативная функция, цель которой — создание особого информационного пространства для обмена мнениями между представителями юной аудитории. В последнее время функция общения, реализуемая в основном юнкоровской прессой, приобретает все большее значение. «Она очень важна для формирования медиакультуры, включает в себя информационную защиту школьников, коммуникативные умения, формирование критического мышления учащихся, выстраивание собственной системы ценностных ориентаций» .

В журнале "Педсовет" по-прежнему конкурсные игровые программы, познавательные игры, встреча с игрой, верной спутницей детства, спортивные состязания. В журнале "Педсовет" № 4 2022 г. подобраны игры в помощь организатору детского досуга. Для педагогов игра - лучшее средство для быстрейшего знакомства с ребятами, вхождения в их мир, познания их характеров, темперамента, их отношения к сверстникам, выявления лидера в коллективе, закрепление главных правил для всех игр, т.д.

Организовать досуг детей поможет и журнал "Педсовет" № 5 2022 г. Развить познавательные способности, внимание учащихся поможет "Сказочный чемпионат", можно и пригласить ребят посетить эрудит-тир, в свободное от занятий время можно организовать спортивные состязания "Веселые старты".

В журнале "Последний звонок" № 5 методическая разработка "Растения в легендах и мифах" может быть использована педагогами в качестве дополнительного материала при проведений эколого-биологических мероприятий или на прогулке. в основе викторины по устному народному творчеству "Взятие городка" - старинная русская народная игра городки.

В газете "Школьные игры и конкурсы"№ 1 2022г. можно подобрать комплекс игр для празднования Масленицы, они могут быть использованы как часть сценария программы. Для среднего школьного возраста представлен мастер -класс по декорированию бутылки по теме "Снегирь рябинового цвета". Для 3-5 классов конкурсная развлекательная программа на 23 февраля "На борту только мальчики!" и сценарий конкурса красоты и умений на 8 Марта для 5-7 классов " Самая обаятельная и привлекательная".

А в № 2 2022г. поздравления на последний звонок, мастер-класс поделки из ниток и бумаги "Сердечко для любимой мамы", космические загадки, стихи о пернатых к Международному дню птиц "Птицы с нами говорят".

Для многих из присутствующих увлечение и хобби - это рукоделие. Любите фантазировать и творить прекрасное своими руками. Различные мастер-классы представлены в журнале "Девчонки-мальчишки". В №1 2022г. добро пожаловать в Академию бумажных чудес "Ангел-хранитель". В №2 2022г "Тюльпан" (Брошь из ваты) и несмотря на нежность основного материала броши - ваты, изделия могут получиться очень крепкими, при соблюдении определенной технологии.

В №3 2022г. милые сувениры помогут украсить не только дом, но и создать праздничное настроение к Пасхе. Это поделки из фетра "Пасхальная семейка цыплят", кто любит домашнюю выпечку "Кулич" многое другое.

Журнал "Детская энциклопедия" надежный помощник в дополнительном образовании. Рекомендуется самому широкому кругу читателей. В журнале № 6 2022г. говорится о том, о чем мечтают все мальчики и девочки на земном шаре, конечно, в определенном возрасте, пока не повзрослеют и не разучатся мечтать так, как мечтается только в 14-15 лет. Этот номер 6 "Детской энциклопедии" решили посвятить кладам.

Творчеством поможет заниматься журнал "Ксюша". В журнале №1 2022г. цветок лотоса - техника выполнения: бисероплетение - французская техника. Журнал "Ксюша" №3 2022 предлагает панно "С Пасхой", вышивки крестом "Пасхальные писанки", коллекцию мини-сюжетов для вышивки крестом и т.д.

Различные задания, состязания, путешествия можно найти в журнале №Том и Джерри", "Непоседа", "Мурзилка".

Спросом пользуется гуманитарный образовательный журнал "Путеводная звезда". Например, в №6 2022г. две повести "Между небом и землей" и "Москва слезам верит" рассказывают о ценности человеческой жизни.

Каждый из нас должен знать и помнить, какую страшную войну в середине двадцатого века перенесло, перемогло старшее поколение. Мы просто обязаны это знать и помнить. Предлагаю прочитать в журнале №5 документальную повесть "Блокадные девочки" внимательно, вдумчиво, неторопливо, пережить события сердцем и душой.

Каждый в семье - от первоклассника до мудрых бабушки и дедушки в журнале "Божий мир" найдет интересное, полезное и вдохновенное чтение для сердца и разума.

Журнал в увлекательной форме рассказывает о нашей родине, её тысячелетней православной вере и культуре, её духовных собирателях, защитниках, строителях, тружениках. Журнал выходит 6 раз в год.

Журнал "Дитя человеческое" для родителей, учителей, врачей - всех, кому дороги дети и детство. В журнале №1 2022г. все посвящается Альберту Анатольевичу Лиханову - в 1987г. создателя и председателя Российского детского фонда, писателя, академика, настоящего друга, человека великой щедрой души. Он всюду зажигал в людях факел добра и милосердия. Журнал публикует законы РФ, а также наиболее значимые законы регионов на тему детства. Публикует материалы об образовании и здоровье детей, постоянно специальные свои номера посвящает положению детей в России - как независимые доклады общественной организации взрослых в защиту детства - Российского детского фонда. В дни испытаний Детский фонд всегда со своей Родиной. Главный постулат:" Дети превыше всего. Особенно если они в беде". В первые же дни эвакуации беженцев с Донбасса Детский фонд объявил срочный сбор помощи для этих людей. Особой заботой детский фонд окружает семьи солдат и офицеров, погибших во время спецоперации на Украине.

В области теоретического понимания происходящих процессов также до сих пор нет единого мнения относительно путей развития информационного общества, приоритетности того или иного его направления, ясности и четкости формулировок и понятий, выражающих происходящее в информационной сфере. Поэтому теоретическое исследование как концептуальных, так и практических (реальных) предпосылок понимания текущих информационных процессов остается актуальным.