Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Заринская общеобразовательная школа-интернат»



**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 7 класса на 2024-2025 учебный год**

Разработал: Мартынова Елена Дмитриевна,

учитель

г.Заринск

2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» основного общего образования составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Постановление главного государственного врача РФ от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.36.48-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи2;

-Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год.

-Программа Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018

**Срок реализации:** 2024-2025 гг.

**Цели и задачи учебного предмета**

**Целью является** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

**Задачи:** Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Общая характеристика учебного курса**

Формы организации обучения: урок

Методы обучения:словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа

Технологии обучения: индивидуальная, групповая работа

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

**К какой части и предметной области учебного плана относится курс:** освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

Количество часов в неделю – 1 час, в год – 34 часа.

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Предметными результатами освоения учебного курса «Финансовая грамотность» являются:**

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**Результаты по формированию базовых учебных действий:**

Обучающийся научится:

различать прямые и косвенные налоги;

считать сумму налога;

проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;

высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;

находить нужную информацию на социальных порталах;

объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;

называть основные налоги в Российской Федерации(подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);

приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;

приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;

высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета

знать свои основные права и обязанности как потребителя.

**Содержание учебного курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Краткое содержание тем** |
| **Модуль 3 ЧЕЛОВЕК и государство:**  **как они взаимодействуют** | ***Базовые понятия:***налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.  ***Личностные характеристики и установки:***  • понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;  • осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;  • оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях |
| **Модуль 4 Услуги финансовых организаций**  **и собственный бизнес** | ***Базовые понятия:***банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.  ***Личностные характеристики и установки:***  • понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;  • осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;  • осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;  • понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;  • понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи. |

**Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, раздел | | | Виды деятельности обучающихся |  | |
|  | |
| **Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют** | | | | |  | | | | | |  |
| 1 | | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. | |  |  |  | |
| 2 | | Что такое налоги и почему их надо платить. | | Находить информацию |
| 3 | | Какие бывают налоги. | | Сравнивать возможности |
| 4 | | Учимся считать налоги. | |  |  |  | |
| 5 | | Ролевая игра "Считаем налоги семьи" | |  |
| 6 | | Сравниваем налоги граждан разных стран. | | Сравнивать возможности |
| 7 | | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. | | Находить информацию |
| 8 | | Как работает налоговая служба. | |  |
| 9 | | Учебные мини-проекты "Налоги". | | работа над проектом |
| 10 | | Что такое социальные пособия и какие они бывают. | |  |
| 11 | | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. | | Находить информацию |
| 12 | | Ролевая игра "Оформляем социальное пособие". | | Сравнивать возможности |
| 13 | | Исследуем, какие социальные пособия получают люди. | |  |
| 14 | | Учебные мини-проекты "Социальные пособия". | | работа над проектом |
| 15 | | Обобщение результатов изучения модуля 3 | |  |
| **МОДУЛЬ 4. услуги финансовых организаций и собственный бизнес** | | | | | | | | |  |  |  |
| 16 | | Презентация портфолио "Человек и государство: как они взаимодействуют". |  | |  |  | |
| 17 | | Для чего нужны банки. |  | |
| 18 | | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. |  | |
| 19 | | Какие бывают вклады. |  | |
| 20 | | Что такое кредиты и надо ли их брать. |  | |
| 21 | | Изучаем сайт Центрального банка РФ. |  | |
| 22 | | Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. |  | |
| 23 | | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. |  | |  |  | |
| 24 | | Как работает банк. |  | |  |  | |
| 25 | | Учебные мини-проекты "Банковские услуги для семьи". | работа над проектом | |  |  | |
| 26 | | Что мы знаем о бизнесе. |  | |  |  | |
| 27 | | Как открыть фирму |  | |  |  | |
| 28 | | Для чего нужны бизнес инкубаторы. |  | |  |  | |
| 29 | | Ролевая игра "Открываем фирму". |  | |  |  | |
| 30 | | Что такое валюта и для чего она нужна. |  | |  |  | |
| 31 | | Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. |  | |  |  | |
| 32 | | Обобщение результатов изучения модуля 4 |  | |  |  | |
| 33 | | Презентация портфолио "Услуги финансовых организаций и собственный бизнес". |  | |  |  | |
| 34 | | Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность". |  | |  |  | |

**Описание учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

**Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программного содержания используются следующий учебно-методический комплект:

Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.:ВАКО, 2018.

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018.

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018

**Материально-техническое оснащение учебного процесса**

Материально-техническое оснащение курса по внеурочной деятельности "Финансовая грамотность" включает дидактический материал (изображения, картинки, фото), компьютер, проектор.