Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Заринская общеобразовательная школа-интернат»

|  |
| --- |
|  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ

«Школа волонтера»

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации1 год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: Чернова В.Е.,  учитель русского языка и чтения |

Заринск

2024

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | стр. 3 |
| 2. | Общая характеристика рабочей программы объединения «Школа волонтера» | стр. 3-4 |
| 3. | Сроки и объемы реализации рабочей программы объединения | стр.4 |
| 4. | Личностные и ожидаемые результаты освоения рабочей программы объединения «Школа волонтера» | стр. 4-5 |
| 5. | Содержание рабочей программы объединения «Школа волонтера» | стр. 5-6 |
| 6. | Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся | стр. 8-12 |
| 7. | Оценка результативности обучения по программе | стр. 12-14 |
| 8 | Описание материально-технического обеспечения | стр. 14 |
|  | Приложение 1. Календарно-тематическое планирование | стр. 16-19 |
|  | Приложение 2. Лист корректировки программы | стр. 20 |

1. **Пояснительная записка**

**1.1. Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы объединения «Школа волонтера»**

Рабочая программа объединения «Школа волонтера» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядкаорганизации и осуществления образовательной деятельности по дополнительнымобщеобразовательным программам»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа (далее АДОП).

* 1. **Цель и задачи рабочей программы объединения «Школа волонтера»**

**Цель**:

Развитие волонтерского движения в школе. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, а также детям с ОВЗ.

**Задачи:**

- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

- возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

- оказание реальной помощи определенной категории людей, нуждающихся в помощи.

- пропаганда здорового образа жизни.

- развитие личных и социальных компетенций учащихся. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности.

1. **Общая характеристика рабочей программы объединения «Школа волонтера»**

Рабочая программа объединения «Школа волонтера» имеет социальную направленность.

Преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Обучение по программе формирует у обучающихся активную жизненную позицию волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать

положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

**Направления работы**

1. **Духовно-нравственное воспитание** – проектная, просветительская деятельность;

Содержание деятельности: проведение бесед, тренингов, анкетирования с обучающимися.

**2. Патриотическое воспитание**

Цель: создать условия для гражданского становления и гражданской самореализации, оказывать шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда, труженикам тыла.

Содержание деятельности: - организация праздников и встреч ко Дню Победы, поздравлений; - акция «Чистая память» - уборка памятника.

**3. Гражданское воспитание**

Цель: организация и участие в акциях по благоустройству микрорайона школы и города.

Содержание деятельности: - озеленение территории школы; - трудовые акции по очистке школьной территории от мусора;

1. **Физическое воспитание**

Цель: создание необходимых условий для всестороннего развития личности учащихся.

Помощь и участие в проведении кросса. Проведение подвижных игр на переменах в начальной школе. Помощь в проведении спортивного мероприятия ко Дню защитника Отечества. Организация фитнес-перемен для начальной школы.

1. **Экологическое воспитание**

Цель: формирование экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностную сферы.

Содержание деятельности: Раздача листовок с информацией вреде использованных батареек. Установка специального контейнера для сбора использованных батареек. Проведение акции «Сохраним лес». Подготовка и проведении лекции в 5 классе ко Дню дикой природы.

**3. Сроки и объемы реализации рабочей программы объединения**

На реализацию рабочей программы отводится 1 час в неделю и 1 час в каникулярное время. В год 35 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа | Часов в неделю | I четверть | II четверть | III четверть | IV Четверть | Каникулы | Всего |
| Школа волонтера | 1 | 6 | 8 | 10 | 8 | 3 | 35 |

**4. Личностные и ожидаемые результаты освоения рабочей программы объединения «Школа волонтера»**

**4.1. Личностными** результатами освоения обучающимися программы является формирование следующих умений:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**4.2. Ожидаемые результаты** освоения обучающимися содержания рабочей программы объединения «Школа волонтера» представлены двумя уровнями требований к усвоению содержания материала:

4.3. Минимальный уровень:

приобретение школьниками социальных знаний;

формирование ценностного отношения учащихся ксоциальной реальности;

получение школьником опыта самостоятельной работы в движении волонтеров; привлечение к общественно значимой деятельности.

4.3. Достаточный уровень:

умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

оценивать результаты собственной волонтерской деятельности и деятельности сверстников;

выявлять нуждающихся в помощи престарелых, одиноких, детей с ОВЗ и оказание им помощи и моральной поддержки;

возрождать идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма;

аргументировано отстаивать свою позицию;

1. **Содержание рабочей программы объединения «Школа волонтера»**
   1. **Введение**

**Теория:** из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров.

**Практическая часть:** Разработка и оформление эмблемы движения.

**5.2. Основной раздел**

**Духовно-нравственное воспитание**

**Практическая часть:** Экскурсия в ЦДТ. Повторение правил ПДД.

Проведение игр, где отрабатывается умение распознавать опасные ситуации и принимать верные решения. Подготовка открыток с благодарностями своим учителям. Проведение рейда по проверке сохранности школьных учебников. Подготовка и проведение мероприятия «Вредные привычки». Подготовка выступления перед учениками старших классов о вреде алкоголя. Анкетирование в 9 классе. Создание листовок по теме «Наркотические вещества». Составление и проведение тренинга «Как сказать нет!». Сбор книг в подарок школе. Создание листовок и распространение по теме «Всемирный День борьбы со СПИДом». Разработка и выпуск стенгазеты с памятками о сохранении здоровья школьника. Выпуск стенгазеты для пропаганды ЗОЖ. Дарение книг школьной библиотеке. Подготовка и выступление, в котором описывается опыт волонтерской деятельности приобретенный за год.

**Патриотическое воспитание**

**Практическая часть:** Написание писем солдатам. Подготовка и проведение урока в 4 классе «Был город на фронте, была блокада». Создание газеты о тружениках тыла нашего города. Написание писем – поздравлений ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Вручение писем.

**Гражданское воспитание**

**Практическая часть:** Создание агитбригады ко Дню пожилых людей. Поздравление учителей – ветеранов. Проведение и участие в общешкольном конкурсе кормушек «Птицы моего края». Создание рисунков по теме «Наш город». Оказание помощи библиотекарю. Посещение одиноких пожилых людей. Сбор мусора на территории школы. Выбор актива трудового десанта.

**Физическое воспитание**

**Практическая часть:** Помощь и участие в проведении кросса. Проведение подвижных игр на переменах в начальной школе. Помощь в проведении спортивного мероприятия ко Дню защитника Отечества. Организация фитнес-перемен для начальной школы.

**Экологическое воспитание**

**Практическая часть:** Раздача листовок с информацией вреде использованных батареек. Установка специального контейнера для сбора использованных батареек. Проведение акции «Сохраним лес». Подготовка и проведении лекции в 5 классе ко Дню дикой природы.

* 1. **Заключительный раздел**

**Теория:** Подведение итогов работы за год. Собрание с активом.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Количество часов | | | |
| Всего | теоретические | практические | Формы аттестации/контроль |
| 1 | **Введение** | 2 | 2 |  | Беседа |
| 2 | **Основной** | 32 |  | 32 | Беседа  Тренинги  Мероприятия  Соревнования |
| Духовно – нравственное воспитание | 14 |  | 14 |
| Экологическое воспитание | 3 |  | 3 |
| Патриотическое воспитание | 4 |  | 4 |
| Гражданское воспитание | 6 |  | 6 |
| Физическое воспитание | 4 |  | 4 |
| 3 | **Заключительный** | 1 | 1 |  | Беседа |
|  | Итого | 35 | 3 | 32 |  |

1. **Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | Основные виды  деятельностиобучающихся | Примечание |
| **1** | **Введение** | **2** |  |  |
| 1.1 | Вводное занятие «Кто такие  волонтеры? Мифы о  волонтерстве».  Заповеди волонтёра | 1 | Беседа. Ознакомление с волонтёрским движением и их деятельностью. |  |
| 1.2 | Выборы актива.  Составление плана работы. | 1 | Практическая работа в группах. Формирование навыков совместной работы. Планированиедеятельности по направлениям. Оформление эмблемы. |  |
| **2** | **Основной** | **32** |  |  |
|  | **Экологическое воспитание** |  |  |  |
| 2.1 | Акция «Сдай батарейку - спаси планету!» | 1 | Раздача листовок с информацией о том, какой вред наносят выброшенные использованные батарейки.  Установка специального контейнера для сбора использованных батареек.  Участие в акции позволит изменить отношение учащихся школы к опасным отходам, раздельному сбору мусора и экологии в целом. |  |
|  | **Физическое воспитание** |  |  |  |
| 2.2 | Школа и здоровье. Осенний кросс. | 1 | Помощь и участие в проведении кросса. |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.3 | Поговорим о  вредных привычках. | 1 | Проведение мероприятия «Вредные привычки»  перед учениками 5 класса. |  |
| 2.4 | Употребление  алкоголя – опасная болезнь. | 1 | Выступление о вреде алкоголя перед учениками 8-9классов. |  |
|  | **Гражданское воспитание** |  |  |  |
| 2.5 | Акция «Подари своё тепло» | 1 | Агитбригада ко Дню пожилых людей и Дню учителя. Поздравление учителей-ветеранов и одиноких пожилых людей. |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.6 | Я иду в школу по безопасной дороге. | 1 | Экскурсия в ЦДТ. Повторение ПДД. Оказание помощи школьникам на улицах города. |  |
| 2.7 | Осторожно! Наркотические вещества! | 1 | Анкетирование в 9-11 классах. Сбор и изучение информации по теме.  Создание листовок по теме и распространение их среди старшеклассников школы. |  |
|  | **Экологическое воспитание** |  |  |  |
| 2.8 | Акция «Сохраним лес!» | 1 | Сбор макулатуры. |  |
|  | **Физическое воспитание** |  |  |  |
| 2.9 | Подвижные игры на переменах в начальной школе. | 1 | Подбор игр, апробация. Помощь учителям в проведении перемен и привлечение ребят к ЗОЖ. |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.10 | Всемирный День борьбы со СПИДом. | 1 | Создание листовок по теме и распространение их среди обучающихся школы. |  |
|  | **Патриотическое воспитание** |  |  |  |
| 2.11 | Акция «Письмо солдату» | 1 | Написание писем солдатам и  отправка. |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.12 | Мы и наше здоровье | 1 | Встреча и беседа с медработником школы.  Выпуск стенгазеты с памятками о сохранении здоровья школьника. |  |
| 2.13 | Внимание опасность! | 1 | Практическое занятие. Проведение игры, где отрабатывается умение распознавать опасные ситуации и принимать верные решения. |  |
|  | **Гражданское воспитание** |  |  |  |
| 2.14 | Акция «Кормушки для пернатых» | 1 | Общешкольный конкурс  кормушек «Птицы моего края». |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.15 | Здоровый образ жизни – это здорово! | 1 | Выпуск стенгазеты для пропаганды ЗОЖ. |  |
|  | **Патриотическое воспитание** |  |  |  |
| 2.16 | Урок памяти «Был город фронт, была блокада» | 1 | Проведение урока в 4 классе. |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.17 | Акция "Спасибо учителям" | 1 | Подготовка открыток с благодарностями своим учителям. |  |
|  | **Гражданское воспитание** |  |  |  |
| 2.18 | Я люблю свой город! | 1 | Создание рисунков по теме «Наш город». |  |
|  | **Физическое воспитание** |  |  |  |
| 2.19 | Спортивное мероприятие ко Дню защитника Отечества. | 1 | Помощь в проведении спортивного мероприятия между 6 классами. |  |
|  | **Гражданское воспитание** |  |  |  |
| 2.20 | Акция «Больница для книг» ко Всероссийскому Дню доброты | 1 | Оказание помощи библиотекарю в «починке» книг, отбор нуждающихся в ремонте книг и подклейка страниц. |  |
| 2.21 | Поделись улыбкою своей. | 1 | Посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству. |  |
|  | **Экологическое воспитание** |  |  |  |
| 2.22 | Всероссийская акция «Атлас природы», посвященная Всемирному дню дикой природы. | 1 | Лекция в 5 классе |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.23 | Всероссийская акция «Весна в Движении», посвященная Международному женскому дню. | 1 | Изготовление открыток и  поздравление педагогов с праздником. |  |
| 2.24 | Рейд «Школьные книги». | 1 | Рейд по проверке сохранности школьных учебников. |  |
| 2.25 | Тренинг «Как сказать нет!» | 1 | Составление и проведение  тренинга.Участие в тренинге с учениками 5-7 классов. |  |
|  | **Физическое воспитание** |  |  |  |
| 2.26 | Будь здоров и весел! | 1 | Подготовить и организовать  фитнес - перемены.Проведение фитнес - переменок с обучающимися начальной школы. |  |
|  | **Гражданское воспитание** |  |  |  |
| 2.27 | Акция «Родной город – чистый город» ко Дню Земли. | 1 | Сбор мусора на территории, прилегающей к школе.Наведение порядка и чистоты около школы. Озеленение. Привитие общетрудовых навыков. |  |
|  | **Патриотическое воспитание** |  |  |  |
| 2.28 | Я помню, я горжусь! | 1 | Патриотическая акция. Сбор материала по теме.Создание газеты о тружениках тыла нашего города. |  |
|  | **Гражданское воспитание** |  |  |  |
| 2.29 | Акция «Чистая память» | 1 | Трудовой десант.  Уборка территории у камня Памяти. |  |
|  | **Патриотическое воспитание** |  |  |  |
| 2.30 | «Почта Победы» | 1 | Письма-поздравления ветеранам ВОВ и труженикам тыла.  Написание и вручение поздравлений. |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.31 | День детских общественных организаций России. | 1 | В рамках акции участники описывают свой опыт волонтерской деятельности, который приобрели за год в форме небольшого рассказа, подготавливают фотоотчет. |  |
| 2.32 | Акция «Подари книгу». | 1 | Сбор книг в подарок школе.Дарение книг школьной библиотеке. |  |
| **3** | **Заключительный** | **1** |  |  |
| 3.1 | Подведение итогов работы за год. | 1 | Собрание с активом. |  |

1. **Оценка результативности обучения по программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели(оцениваемыепараметры)** | **Критерии** | **Уровень освоения содержания программы** | |
| **минимальный** | **достаточный** |
| **Теоретическая подготовка** | | | |
| 1.Теоретические знания (по основным разделам тематического плана) | Соответствие теоретических знаний обучающихся программным требованиям | Обучающийся овладел менее чем ½ знаний, предусмотренных программой | Обучающийсяосвоил  Практически весь объем  знаний,предусмотренных программой |
| 2.Владениеспециальнойтерминологией по  тематике  программы | Осмысленность и  правильность  использования  специальной  терминологии | Обучающийся, как  правило, избегает  употреблять  специальные  термины | Обучающийся специальныетермины  Употребляетосознанно,  в полномсоответствии с  их содержанием |
| **Практическая подготовка** | | | |
| 1.Практическиеумения и навыки,предусмотренные  программой (поосновнымразделам  тематического планапрограммы) | Соответствие  практических  умений инавыков  программнымтребованиям | Обучающийсяовладел менее,чем ½ предусмотренныхумений и навыков | Обучающийсяовладел практическивсемиумениями инавыками,  предусмотреннымипрограммой |
| 2. Интерес кзанятиям вдетскомобъединении | Отсутствиезатруднений в  использовании  специального  оборудования  и оснащения | Обучающийся  испытывает  серьёзные  затруднения при  работе соборудованием | Обучающийся  работает соборудованием  самостоятельно, не испытывает  особыхзатруднений |
| 3.Творческие (спортивные) навыки | Креативность в  выполнении  практических  заданий | Обучающийся всостоянии  выполнять лишь  простейшиепрактические  задания | Обучающийсявыполняет всепрактическиезадания |
| **Знания, умения и навыки** | | | |
| 2.Учебно-  коммуникативные умения:  Умение слушать  и слышатьпедагога | Адекватность  восприятия  информации,  идущей отпедагога. | Обучающийся  испытывает  серьезные  затруднения при  восприятии  информации,  идущей от  педагога | Обучающийсяне испытываетособых  затруднений привосприятииинформации,идущей отпедагога |
| Умение  выступать перед  аудиторией | Свободавладенияи подачи  обучающимся  подготовленной  информации | Обучающийся  испытывает  серьезные  затруднения в  ходе выступления  перед аудиторией,  требуется  постояннаяпомощь иконтроль педагога | Обучающийся  выступает перед  аудиторией  самостоятельно,  не испытывает  особыхзатруднений |
| Умение  вести полемику,  участвовать вдискуссии | Самостоятельность в  построении  дискуссионного выступления,  логика впостроении  доказательств | Обучающийся  испытывает  серьезные  затруднения при  веденииполемики, участиив дискуссии,  нуждается в  постояннойпомощи и  контроле педагога | Обучающийсяведет полемику,  участвует вдискуссии  самостоятельно,не испытывает  особыхзатруднений |
| 3. Учебно-  организационные  умения и навыки:  Умение  организовать  свое рабочее  (учебное) место | Способность  самостоятельно  готовить свое  рабочее место  к деятельности  и убирать егоза собой | Обучающийся  испытывает  серьезные  затруднения при  организации  своего рабочего  (учебного) места,  нуждается в  постоянной  помощи и  контроле педагога | Обучающийся  организовывает  свое рабочее  (учебное) место  самостоятельно,  не испытывает  особыхзатруднений |
| Навыкисоблюдения в  Процесседеятельности  правил безопасности | Соответствие  реальныхнавыков  соблюденияправил  безопасности  программным  требованиям | Обучающийся  овладел менее чем  ½ объема навыков  соблюденияправил  безопасности,  предусмотренных  программой | Обучающийся  Освоилпрактически весь  объем навыков,  предусмотренных  программой законкретный период |
| Умениеаккуратно  Выполнятьработу | Аккуратность и  ответственность  в работе | Удовлетворительно | Отлично |

**8. Описание материально-технического обеспечения**

8.1. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программного содержания используются следующий учебно-методический комплект:

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.

2. Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56

4. Важдаева, Н. Дело добровольное / Н. Важдаева // Новые известия. – 2007. – 24 авг. – 60 с.

5. Волонтерское движение: организационные, целевые, ценностно- смысловые, информационно-методические основы / Е.В. Мартынова, Е.Г. Попова. – Екатеренбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.-111 с.

6. Волонтерство Mama.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные.

8.2. Материально – техническое обеспечение

1. Канцелярия (бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки)
2. Символика и атрибутика (бейджи, эмблема)
3. Дидактические материалы

- сценарии и методические разработки мероприятий

- личная книжка волонтера

- кодекс и памятка волонтера

- учебно-наглядные пособия

4.  Средства обучения

- ноутбук

- магнитная доска

- учебные столы и стулья

8.3. Информационно методическое обеспечение

- материалы к занятиям (статьи, аудио, видеоматериалы)

- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.

**Приложение 1.**

**Календарно-тематического планирования**

**Приложение** к рабочей программе, утвержденной

приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. №\_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

к рабочей программе объединения

«Школа волонтера»

на 2024-2025 учебный год

учитель: Чернова В.Е.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | Дата проведения | |
| План | Факт |
| **1** | **Введение** | **2** |  |  |
| 1.1 | Вводное занятие «Кто такие  волонтеры? Мифы о  волонтерстве».  Заповеди волонтёра | 1 |  |  |
| 1.2 | Выборы актива.  Составление плана работы. | 1 |  |  |
| **2** | **Основной** | **32** |  |  |
|  | **Экологическое воспитание** |  |  |  |
| 2.1 | Акция «Сдай батарейку - спаси планету!» | 1 |  |  |
|  | **Физическое воспитание** |  |  |  |
| 2.2 | Школа и здоровье. Осенний кросс. | 1 |  |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.3 | Поговорим о  вредных привычках. | 1 |  |  |
| 2.4 | Употребление  алкоголя – опасная болезнь. | 1 |  |  |
|  | **Гражданское воспитание** |  |  |  |
| 2.5 | Акция «Подари своё тепло» | 1 |  |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.6 | Я иду в школу по безопасной дороге. | 1 |  |  |
| 2.7 | Осторожно! Наркотические вещества! | 1 |  |  |
|  | **Экологическое воспитание** |  |  |  |
| 2.8 | Акция «Сохраним лес!» | 1 |  |  |
|  | **Физическое воспитание** |  |  |  |
| 2.9 | Подвижные игры на переменах в начальной школе. | 1 |  |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.10 | Всемирный День борьбы со СПИДом. | 1 |  |  |
|  | **Патриотическое воспитание** |  |  |  |
| 2.11 | Акция «Письмо солдату» | 1 |  |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.12 | Мы и наше здоровье | 1 |  |  |
| 2.13 | Внимание опасность! | 1 |  |  |
|  | **Гражданское воспитание** |  |  |  |
| 2.14 | Акция «Кормушки для пернатых» | 1 |  |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.15 | Здоровый образ жизни – это здорово! | 1 |  |  |
|  | **Патриотическое воспитание** |  |  |  |
| 2.16 | Урок памяти «Был город фронт, была блокада» | 1 |  |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.17 | Акция "Спасибо учителям" | 1 |  |  |
|  | **Гражданское воспитание** |  |  |  |
| 2.18 | Я люблю свой город! | 1 |  |  |
|  | **Физическое воспитание** |  |  |  |
| 2.19 | Спортивное мероприятие ко Дню защитника Отечества. | 1 |  |  |
|  | **Гражданское воспитание** |  |  |  |
| 2.20 | Акция «Больница для книг» ко Всероссийскому Дню доброты | 1 |  |  |
| 2.21 | Поделись улыбкою своей. | 1 |  |  |
|  | **Экологическое воспитание** |  |  |  |
| 2.22 | Всероссийская акция «Атлас природы», посвященная Всемирному дню дикой природы. | 1 |  |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.23 | Всероссийская акция «Весна в Движении», посвященная Международному женскому дню. | 1 |  |  |
| 2.24 | Рейд «Школьные книги». | 1 |  |  |
| 2.25 | Тренинг «Как сказать нет!» | 1 |  |  |
|  | **Физическое воспитание** |  |  |  |
| 2.26 | Будь здоров и весел! | 1 |  |  |
|  | **Гражданское воспитание** |  |  |  |
| 2.27 | Акция «Родной город – чистый город» ко Дню Земли. | 1 |  |  |
|  | **Патриотическое воспитание** |  |  |  |
| 2.28 | Я помню, я горжусь! | 1 |  |  |
|  | **Гражданское воспитание** |  |  |  |
| 2.29 | Акция «Чистая память» | 1 |  |  |
|  | **Патриотическое воспитание** |  |  |  |
| 2.30 | «Почта Победы» | 1 |  |  |
|  | **Духовно – нравственное воспитание** |  |  |  |
| 2.31 | День детских общественных организаций России. | 1 |  |  |
| 2.32 | Акция «Подари книгу». | 1 |  |  |
| **3** | **Заключительный** | **1** |  |  |
| 3.1 | Подведение итогов работы за год. | 1 |  |  |

**Приложение 2.**

**Лист корректировки рабочей программы объединения**

**«Школа волонтера»**

Учитель: Чернова В.Е.

Причина корректировки: больничный лист, карантин (№ приказа) и т.д.

Способы корректировки: объединение тем, близких по содержанию; резервные часы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Раздел | Планируемое количество часов | Фактическое количество часов | Способ корректировки | Согласовано |
|  |  |  |  |  |  |