Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Заринская общеобразовательная школа-интернат»



**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Труд(технология) (швейное дело)»**

**для обучающихся 7 класса**

**на 2024-2025 учебный год**

Разработала: Жаркова Татьяна Викторовна,

учитель профильного труда

г. Заринск

2024 г.

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | стр.3 |
| 2. | Общая характеристика учебного предмета | стр.4 |
| 3. | Описание места учебного предмета в учебном плане | стр.4 |
| 4. | Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса | стр.5 |
| 5. | Содержание учебного предмета, коррекционного курса | стр.7 |
| 6. | Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся | стр.8 |
| 7. | Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности | стр.17 |
|  | Приложение 1. Календарно-тематическое планирование | стр.18 |
|  | Приложение 2. Лист корректировки программы | стр.29 |

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд (швейное дело)» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программыобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Постановление главного государственного врача РФ от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.36.48-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи2;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Заринская общеобразовательная школа-интернат» (вариант 1).

-Учебный план КГБОУ "Заринская общеобразовательная школа-интернат" на 2024-2025 учебный год;

- Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

**1.2. Цели и задачи изучения учебного предмета**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд (швейное дело)»заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд (швейное дело)» должен способствовать решению следующих **задач:**

― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

― ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

― формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

― ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся

― формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

― формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Профильный труд (швейное дело)» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана.

Изучениеучебного предмета«Профильный труд (швейное дело)»в V-IX классахспособствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Форма организации образовательного процесса**

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. На уроке применяются следующие организационные формы обучения: фронтальная, групповая и индивидуальная. СогласноФГОС учебная деятельность должна быть организована так, чтобы ребёнок вовлекался в процесс самостоятельного поиска и «открытия» новых знаний, решал вопросы проблемного характера, поэтому на уроке используются следующие методы обучения:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);  
 - наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);  
 - практический метод (упражнения, практическая работа, дидактическая игра);  
 - репродуктивный метод (работа по алгоритму); коллективный, индивидуальный;  
 - творческий метод.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Профильный труд (швейное дело)» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана. На изучение предмета «Профильный труд (швейное дело)» в 7 классе отводится по 7 часов в неделю, курс рассчитан на 231 часа (34 учебных недели).

**Количество часов, предусмотренных учебным планом.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Часов в неделю | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Часов в год |
| Профильный труд | 7 | 58 | 54 | 71 | 48 | 231 |

**4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса**

**4.1 Личностными** результатами изучения предмета «Профильный труд (швейное дело)» в 7-м классе является формирование следующих умений:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**4.2. Предметные результаты** освоения учебного предмета представлены двумя уровнями требований к усвоению содержания учебного материала.

Минимальный уровень:

-знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;

-знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

-отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

-представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

-представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

-понимание значения и ценности труда;

-понимание красоты труда и его результатов;

-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

-понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

-организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

-осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

-выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;

-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

-выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

-посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

-определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

-экономное расходование материалов;

-планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

-знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**4.3. Результаты по формированию базовых учебных действий**

**4.3.1. Личностные учебные действия** представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**4.3.2. Коммуникативные учебные действия** включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**4.3.3. Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**4.3.4. Познавательные учебные действия** представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

**5. Содержание учебного предмета "Профильный труд (швейное дело)"**

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Количество часов. | Из них практическая часть |
| 1. | Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ. | 8 | 3 |
| 2. | Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. | 8 | 2 |
| 3. | Обработка косой обтачкой горловины ночной сорочки. | 29 | 21 |
| 4. | Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. | 13 | 8 |
| 5. | Понятие о ткацком производстве. | 3 |  |
| 6. | Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника. | 5 | 4 |
| 7. | Бригадный метод пошива постельного белья. | 11 | 8 |
| 8. | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. | 6 | 2 |
| 9. | Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой. | 4 | 2 |
| 10. | Соединение основных деталей в изделии поясного белья. | 25 | 24 |
| 11. | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки | 13 | 2 |
| 12. | Обработка складок в поясном женском и детском платье | 8 | 6 |
| 13. | Обработка застежек в боковом шве поясного изделия. | 7 | 4 |
| 14. | Обработка низа прямой юбки. | 5 | 4 |
| 15. | Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза юбки. | 38 | 35 |
| 16. | Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. | 9 | 2 |
| 17. | Обработка оборок. | 13 | 12 |
| 18. | Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. | 26 | 25 |
|  | Итого: | 231 | 164 |

**6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | Количество часов. | | Основные виды деятельности обучающихся | | | Примечание |
| **1 четверть 58ч.** | | | | | | | |
| **1.Вводное занятие 1ч.** | | | | | | |  |
| 1.1. | Правила поведения в мастерской. План работы на четверть. Инструктаж по ТБ. | | 1 | Беседа. | | |  |
| **2.Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ 7ч.** | | | | | | | |
| 2.1. | Универсальная промышленная швейная машина (назначение, скорость, виды работ). | | 1 | Беседа, работа с учебником. | | |  |
| 2.2. | Организация рабочего места. Посадка во время работы. Правила безопасной работы | | 1 | Работа по карточкам, беседа, работа с учебником. | | |  |
| 2.3. | Механизмы промышленной швейной машины. | | 1 | Ответы на вопросы, работа на машине. | | |  |
| 2.4. | Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. ТБ. | | 1 | Ответы на вопросы, работа на машине. | | |  |
| 2.5. | Регулятор строчки, назначение и действие. | | 1 | Опрос учащихся, работа с учебником. | | |  |
| 2.6. | Положение рук при шитье на машине. Пуск и остановка машины. ТБ. | | 1 | Беседа, работа по карточкам. | | |  |
| 2.7. | Работа на машине. Выполнение пробных строчек. ТБ. | | 1 | Работа с учебником, практическая деятельность. | | |  |
| **3.Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва 8ч.** | | | | | | | |
| 3.1. | Получение пряжи из льняного волокна. Профессии прядильного производства. | | 1 | Беседа, рассматривание наглядного пособия. | | |  |
| 3.2. | Ночная сорочка. Ткани, фасоны. | | 1 | Ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций. | | |  |
| 3.3. | Мерки для построения чертежа сорочки. Название деталей и контурных срезов. | | 1 | Беседа, работа с измерительными инструментами. | | |  |
| 3.4. | Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4. | | 1 | Опрос учащихся, работа с инструкционной картой | | |  |
| 3.5. | Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину. | | 1 | Опрос учащихся, работа с инструкционной картой | | |  |
| 3.6. | Подготовка выкройки к раскрою. ТБ. | | 1 | Слушание объяснений учителя. | | |  |
| 3.7. | Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой сорочки. Надставка-клин. ТБ. | | 2 | Ответы на вопросы, работа с учебником. | | |  |
| **4.Обработка косой обтачкой горловины ночной сорочки 18ч.** | | | | | | | |
| 4.1. | Машинная игла, замена, установка.  Дефекты в строчке при работе тупой и искривленной иглой. | | 1 | Беседа, работа по карточкам. | | |  |
| 4.2. | Дефекты строчки: строчка петляет сверху, строчка петляет снизу (причина, устранение). | | 1 | Ответы на вопросы, работа с учебником. | | |  |
| 4.3. | Составление плана на пошив ночной сорочки. | | 1 | Беседа, работа по карточкам. | | |  |
| 4.4. | Обработка выреза горловины двойной косой обтачкой с применением кружева. ТБ. | | 4 | Беседа, составление плана работы. | | |  |
| 4.5. | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. ТБ. | | 4 | Опрос учащихся, практическая работа. | | |  |
| 4.6. | Обработка срезов рукавов сорочки двойной косой обтачкой. ТБ. | | 4 | Ответы на вопросы, работа на швейной машине. | | |  |
| 4.7. | Обработка нижнего среза сорочки. ТБ. | | 2 | Беседа, практическая работа. | | |  |
| 4.8. | Окончательная отделка изделия. ВТО изделия. ТБ. | | 1 | Практическая работа. | | |  |
| **5.Практическое повторение 11ч.** | | | | | | | |
| 5.1. | Составление плана на пошив ночной сорочки. | | 1 | Беседа, работа по карточкам. | | |  |
| 5.2. | Пошив ночной сорочки по готовому крою. ТБ. | | 10 | Самостоятельное изготовление изделия. | | |  |
| **6.Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда 11ч.** | | | | | | | |
| 6.1. | Льняная ткань, ее изготовление. | | 1 | Беседа, рассматривание наглядного пособия. | | |  |
| 6.2. | Ткацкое производство. Профессии ткацкого производства. | | 1 | Беседа, работа с учебником. | | |  |
| 6.3. | Лабораторная работа «Свойства льняных тканей». | | 1 | Работа с учебником. | | |  |
| 6.4. | Пооперационное разделение труда при пошиве изделий. Контроль качества за операциями. | | 1 | Слушание объяснений учителя. | | |  |
| 6.5. | Составление плана на пошив наволочки. | | 1 | Беседа, работа по карточкам. | | |  |
| 6.6. | Обработка поперечных срезов наволочки. ТБ. | | 2 | Опрос учащихся, практическая работа. | | |  |
| 6.7. | Складывание деталей кроя по меткам. | | 1 | Беседа, практическая работа. | | |  |
| 6.8. | Обработка боковых срезов наволочки двойным швом. ТБ. | | 2 | Ответы на вопросы, работа на швейной машине. | | |  |
| 6.9. | Утюжка готового изделия. ТБ. | | 1 | Практическая работа. | | |  |
| **7.Самостоятельная работа 2ч.** | | | | | | | |
| 7.1. | Обработка горловины двойной косой обтачкой по готовому крою на образце. ТБ. | | 2 | Беседа, практическая работа. | | |  |
| **2 четверть 54 ч.** | | | | | | | |
| **8.Вводное занятие 1ч.** | | | | | | | |
| 8.1. | План работы на четверть. Инструктаж по ТБ. | | 1 | Беседа. | | |  |
| **9.Понятие о ткацком производстве 2ч.** | | | | | | | |
| 9.1. | Ткацкое производство. Общие представления о профессии. | | 1 | Беседа, работа с учебником | | |  |
| 9.2. | Простейшие виды ткацких переплетений. Полотняное, саржевое, сатиновое. | | 1 | Опрос учащихся, работа с учебником. | | |  |
| **10.Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника 5ч.** | | | | | | | |
| 10.1. | Пододеяльник, назначение, стандартные размеры. Ткани, швы, детали для пошива пододеяльника. | | 1 | Опрос учащихся, составление плана работы. | | |  |
| 10.2. | Раскрой и соединение обтачки на образце. ТБ. | | 2 | Работа с наглядным материалом, практическая работа. | | |  |
| 10.3. | Обработка рамки пододеяльника обтачкой на образце. ТБ. | | 2 | Работа по карточкам, практическая деятельность | | |  |
| **11.Бригадный метод пошива постельного белья 11ч.** | | | | | | | |
| 11.1. | Ткани для пошива постельного белья. Основные стандартные размеры постельного белья. | | 1 | Опрос учащихся, рассматривание наглядных пособий. | | |  |
| 11.2. | Пошив изделий с пооперационным разделением труда. Технологические требования к готовой продукции. Контроль качества. | | 1 | Опрос учащихся, беседа. | | |  |
| 11.3. | Лабораторная работа «Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей». | | 1 | Беседа, работа с таблицей. | | |  |
| 11.4. | Раскрой наволочки. План пошива наволочки. ТБ. | | 1 | Работа с тканью, работа по карточкам. | | |  |
| 11.5. | Пошив наволочки с пооперационным разделением труда. ТБ. | | 2 | Практическая деятельность. | | |  |
| 11.6. | Раскрой простыни. План пошива простыни. ТБ. | | 1 | Работа с тканью, работа по карточкам. | | |  |
| 11.7. | Пошив простыни с пооперационным разделением труда. ТБ. | | 1 | Ответы на вопросы, практическая работа. | | |  |
| 11.8. | Раскрой пододеяльника. План пошива пододеяльника. ТБ. | | 1 | Работа с тканью, работа по карточкам. | | |  |
| 11.9. | Пошив пододеяльника с пооперационным разделением труда. ТБ. | | 1 | Опрос учащихся, практическая работа. | | |  |
| 11.10. | Проверка качества операций и готовых изделий. ВТО. ТБ. | | 1 | Слушание объяснений учителя. | | |  |
| **12.Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия 6ч.** | | | | | | | |
| 12.1. | Пижама: назначение, фасоны. Ткани для пошива пижамы. | | 1 | Беседа, работа с учебником. | | |  |
| 12.2. | Мерки, прибавки для построения чертежа пижамных брюк. Снятие мерок. | | 1 | Работа с измерительными инструментами. | | |  |
| 12.3. | Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4. Детали и срезы пижамных брюк. | | 1 | Беседа, работа с инструкционной картой. | | |  |
| 12.4. | Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину. | | 1 | Беседа, работа с инструкционной картой. | | |  |
| 12.5. | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей. ТБ. | | 2 | Беседа, работа с тканью | | |  |
| **13.Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой 4ч.** | | | | | | | |
| 13.1. | Анализ образца пижамной сорочки: фасоны, виды отделок, швы. | | 1 | Опрос учащихся, беседа. | | |  |
| 13.2. | Моделирование выкройки. Изменение выкройки сорочки. | | 1 | Опрос учащихся, работа с цветной бумагой. | | |  |
| 13.3. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой пижамной сорочки. ТБ. | | 2 | Беседа, работа с тканью | | |  |
| **14.Соединение основных деталей в изделии поясного белья 20ч.** | | | | | | | |
| 14.1. | Составление плана на пошив пижамных брюк. | | 1 | Беседа, работа по карточкам. | | |  |
| 14.2. | Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом. ТБ. | | 2 | Работа по карточкам, практическая работа. | | |  |
| 14.3. | Обработка среднего среза пижамных брюк запошивочным швом. ТБ. | | 2 | Планирование последовательности операций. | | |  |
| 14.4. | Обработка нижних срезов пижамных брюк швом. ТБ. | | 2 | Работа по карточкам, практическая работа. | | |  |
| 14.5. | Обработка верхнего среза пижамных брюк. ТБ. | | 2 | Опрос учащихся, практическая работа. | | |  |
| 14.6. | Окончательная отделка. Качество готового изделия. ВТО. ТБ. | | 1 | Практическая деятельность. | | |  |
| 14.7. | Составление плана на пошив пижамной сорочки. | | 1 | Беседа, работа по карточкам. | | |  |
| 14.8. | Обработка горловины сорочки двойной косой обтачкой. ТБ. | | 2 | Слушание объяснений учителя, работа на швейной машине. | | |  |
| 14.9. | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. ТБ. | | 2 | Ответы на вопросы, практическая деятельность. | | |  |
| 14.10. | Обработка срезов рукавов двойной косой обтачкой. ТБ. | | 2 | Беседа, работа с тканью | | |  |
| 14.11. | Обработка нижнего среза сорочки. ТБ. | | 2 | Беседа, практическая деятельность. | | |  |
| 14.12. | ВТО изделия. ТБ. | | 1 | Практическая деятельность. | | |  |
| **15.Ремонт одежды 3ч.** | | | | | | | |
| 15.1. | Раскрой заплаты. Обработка срезов заплаты. ТБ .Подготовка места наложения заплаты. | | 2 | Беседа, работа с раздаточным материалом. | | |  |
| 15.2. | Соединение заплаты с изделием накладным швом. Выполнение штопки ТБ. | | 1 | Беседа, практическая деятельность. | | |  |
| **16.Самостоятельная работа 2ч.** | | | | | | | |
| 16.1. | Пошив наволочки по готовому крою. ТБ. | | 2 | Беседа, практическая работа. | | |  |
| **3 четверть 71 ч.** | | | | | | | |
| **17.Вводное занятие 1ч.** | | | | | | | |
| 17.1. | План работы на четверть. Инструктаж по ТБ. | | 1 | Беседа. | | |  |
| **18.Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки 12ч.** | | | | | | | |
| 18.1. | Шерстяное волокно, получение пряжи. Свойства шерстяных тканей. | | 1 | Беседа, рассматривание наглядного пособия. | | |  |
| 18.2. | Фасоны юбок. Ткани, швы, применяемые для пошива юбок. | | 1 | Ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций. | | |  |
| 18.3. | Лабораторная работа «Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения». | | 1 | Работа с учебником. | | |  |
| 18.4. | Мерки, прибавки для построения чертежа юбки. Название деталей и контурных срезов. | | 1 | Беседа, работа с измерительными инструментами. | | |  |
| 18.5. | Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4. | | 2 | Опрос учащихся, работа с инструкционной картой. | | |  |
| 18.6. | Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину. | | 2 | Опрос учащихся, работа с инструкционной картой. | | |  |
| 18.7. | Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. | | 2 | Работа с учебником, с цветной бумагой. | | |  |
| 18.8. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой юбки. ТБ. | | 2 | Ответы на вопросы, работа с тканью. | | |  |
| **19.Обработка складок в поясном женском и детском платье 8ч.** | | | | | | | |
| 19.1. | Виды складок, конструкция и назначение. | | 2 | Ответы на вопросы, работа с учебником. | | |  |
| 19.2. | Выполнение односторонней складки на образце. ТБ. | | 2 | Опрос учащихся, практическая работа. | | |  |
| 19.3. | Выполнение встречной складки на образце. ТБ. | | 2 | Беседа, практическая работа. | | |  |
| 19.4. | Выполнение бантовой складки на образце. ТБ. | | 2 | Работа по карточкам, практическая работа. | | |  |
| **20.Обработка застежек в боковом шве поясного изделия 7ч.** | | | | | | | |
| 20.1. | Свойства чистошерстяных и полушерстяных тканей. Правила утюжки шерстяной ткани. | | 1 | Беседа, работа с учебником. | | |  |
| 20.2. | Лабораторная работа. « Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам». | | 1 | Беседа, работа с таблицей. | | |  |
| 20.3. | Виды застежек в поясных изделиях. | | 1 | Беседа, работа с наглядным материалом. | | |  |
| 20.4. | Обработка застежки тесьмой - молнией на образце. | | 2 | Работа по карточкам, практическая работа. | | |  |
| 20.5. | Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. | | 1 | Опрос учащихся, работа с тканью. | | |  |
| 20.6. | Выполнение петель из ниток на образце. | | 1 | Практическая деятельность. | | |  |
| **21.Обработка низа прямой юбки 5ч.** | | | | | | | |
| 21.1. | Виды обработки нижнего среза юбки. | | 1 | Слушание объяснений учителя, работа с учебником | | |  |
| 21.2. | Обработка нижнего среза изделия ручным способом на образце. ТБ. | | 2 | Опрос учащихся, работа с тканью. | | |  |
| 21.3. | Обработка нижнего среза юбки машинным способом на образце (зигзагообразной) строчкой. ТБ, | | 2 | Ответы на вопросы, изготовление образца по наглядному материалу. | | |  |
| **22.Обработка верхнего среза прямой юбки притачным поясом или корсажной тесьмой 23ч.** | | | | | | | |
| 22.1. | Краеобметочная швейная машина 51-а класса. Назначение, устройств. | | 1 | Слушание объяснений учителя. | |  | |
| 22.2. | Приемы заправки верхней и нижней нитей. | | 1 | Беседа, работа с учебником. | |  | |
| 22.3. | Работа на машине 51.-А класса. Упражнения в работе на краеобметочной машине. ТБ. | | 1 | Работа на машине. | |  | |
| 22.4. | Составление плана на пошив юбки. | | 1 | Беседа, работа по карточкам. | |  | |
| 22.5. | Подготовка юбки к примерке. Примерка. | | 2 | Беседа, практическая деятельность. | |  | |
| 22.6. | Обработка вытачек и складок на юбке. ТБ. | | 2 | Планирование последовательности операций. | |  | |
| 22.7. | Обработка боковых срезов юбки стачным швом. ТБ. | | 2 | Ответы на вопросы, практическая работа. | |  | |
| 22.8. | Обработка застежки юбки тесьмой-молнией. ТБ. | | 2 | Работа по карточкам, практическая работа. | |  | |
| 22.9. | Обработка притачного пояса. ТБ. | | 2 | Опрос учащихся, практическая работа. | |  | |
| 22.10. | Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. ТБ. | | 4 | Планирование последовательности операций | |  | |
| 22.11. | Разметка петли на поясе ее выметывание. | | 2 | Беседа, практическая деятельность. | |  | |
| 22.12. | Обработка нижнего среза юбки. ТБ. | | 2 | Ответы на вопросы, практическая деятельность. | |  | |
| 22.13. | ВТО готового изделия. ТБ. | | 1 | Практическая деятельность. | |  | |
| **23.Практическое повторение 13ч.** | | | | | | | |
| 23.1. | Самостоятельное составление плана на пошив юбки. | | 1 | Беседа, составление плана работы. | |  | |
| 23.2. | Пошив юбки по готовому крою. ТБ. | | 12 | Изготовление изделия, опрос учащихся. | |  | |
| **24.Самостоятельная работа 2ч.** | | | | | | | |
| 24.1. | Обработка верхнего среза юбки притачным поясом на образце. ТБ. | | 2 | Изготовление образца. | |  | |
| **4 четверть 48часа** | | | | | | | |
| **25.Вводное занятие 1ч.** | | | | | | | |
| 25.1. | Познакомить с планом работы на четверть. Инструктаж по ТБ. | | 1 | Беседа. | |  | |
| **26.Построение чертежа и раскрой расклешенных юбок 8ч.** | | | | | | | |
| 26.1. | Фасоны клешевых юбок. Ткани с рисунком и в клетку для пошива юбок. | | 1 | Опрос учащихся, рассматривание наглядных пособий. |  | | |
| 26.2. | Снятие мерок для построения чертежа юбки «солнце», «полусолнце». Название деталей и контурных срезов. | | 1 | Беседа, работа с учебником. |  | | |
| 26.3. | Построение чертежа юбки « солнце» в масштабе 1:4. | | 1 | Беседа, работа с измерительными инструментами. |  | | |
| 26.4. | Изготовление выкройки юбки солнце в натуральную величину. | | 1 | Ответы на вопросы, работа с измерительными инструментами. |  | | |
| 26.5. | Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4. | | 1 | Опрос, работа с измерительными инструментами. |  | | |
| 26.6. | Изготовление выкройки юбки «полусолнце» в натуральную величину. | | 1 | Работа по карточкам, с измерительными инструментами. |  | | |
| 26.7. | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой юбки. ТБ. | | 2 | Работа по карточкам, беседа, работа с тканью. |  | | |
| **27. Обработка оборок 13ч.** | | | | | | | |
| 27.1. | Оборка-вид отделки изделия. Назначение оборок. | | 1 | Слушание объяснений учителя, работа с учебником. |  | | |
| 27.2. | Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце. ТБ. | | 2 | Беседа, работа с наглядным материалом. |  | | |
| 27.3. | Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом на образце. ТБ. | | 2 | Работа по карточкам, практическая работа. |  | | |
| 27.4. | Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце. ТБ. | | 2 | Планирование пос-ти операций. |  | | |
| 27.5. | Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце. ТБ. | | 2 | Беседа, работа с наглядным материалом. |  | | |
| 27.6. | Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце. ТБ. | | 2 | Опрос учащихся, практическая работа. |  | | |
| 27.7. | Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце. ТБ. | | 2 | Работа по карточкам, практическая работа. |  | | |
| **28.Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы 11 ч.** | | | | | | | |
| 28.1. | Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Правила утюжки расклешенных юбок. | | 1 | Беседа, работа с учебником. |  | | |
| 28.2. | Составление плана на пошив юбки «солнце» , «полусолнце». | | 1 | Беседа, работа по карточкам. |  | | |
| 28.3. | Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. | | 2 | Опрос учащихся, работа с учебником. |  | | |
| 28.4. | Обработка боковых срезов юбки стачным швом. ТБ. | | 2 | Работа по карточкам, практическая работа. |  | | |
| 28.5. | Обработка верхнего среза юбки с одновременным вкладыванием тесьмы. ТБ. | | 2 | Планирование пос-ти операций. |  | | |
| 28.6. | Выравнивание и обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом. ТБ. | | 2 | Ответы на вопросы, практическая работа. |  | | |
| 28.7. | ВТО готового изделия. ТБ. | | 1 | Беседа, практическая работа. |  | | |
| **29.Практическое повторение 13ч.** | | | | | | | |
| 29.1. | Самостоятельное составление плана на пошив юбки «солнце». | | 1 | Беседа, составление плана работы. |  | | |
| 29.2. | Пошив юбки «солнце» по готовому крою. | | 12 | Беседа, практическая работа. |  | | |
| **30.Самостоятельная работа 2ч.** | | | | | | | |
| 30.1. | Изготовление образца юбки «солнце» в масштабе 1:2. ТБ. | | 2 | Беседа, практическая работа. |  | | |
|  | Итого: | | 231 |  |  | | |

**7. Описание учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**7.1. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программного содержания используются следующий учебно-методический комплект:

1.Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая «Технология. Швейное дело» 7 класс.- Москва «Просвещение» 2019.

2.Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б, « Технология. Швейное дело» 7 класс, рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Издательство «Просвещение»,2019

**7.2. Материально-технические оснащение учебного процесса**

1.Оборудование, инструменты, материалы, приспособления

2.Пооперационные карты

3.Презентации

4.Компьютер

5.Раздаточный материал

6.Учебные коллекции (шелк, шерсть, хлопок, лён)

**Приложение 1**

Приложение к рабочей программе, утвержденной

приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. №\_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

к рабочей программе

по учебному предмету «Профильный труд (швейное дело)»

для обучающихся 7 класса

на 2024-2025 учебный год

Учитель: Жаркова Татьяна Викторовна.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов. | | В том числе | | | | | | | Дата проведения урока | | | |
| лабораторные ,практические работы и т.д. | | | | | | контрольные работы | план | | | факт |
| **1 четверть 58ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Вводное занятие 1ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Правила поведения в мастерской. План работы на четверть. Инструктаж по ТБ. | 1 | |  | | | | | |  |  | | |  |
| **2.Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ 7ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Универсальная промышленная швейная машина (назначение, скорость, виды работ). | 1 | |  | | | | | |  |  | | |  |
| 2.2. | Организация рабочего места. Посадка во время работы. Правила безопасной работы | 1 | |  | | | | | |  |  | | |  |
| 2.3. | Механизмы промышленной швейной машины. | 1 | |  | | | | | |  |  | | |  |
| 2.4. | Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. ТБ. | 1 | | 1 | | | | | |  |  | | |  |
| 2.5. | Регулятор строчки, назначение и действие. | 1 | |  | | | | | |  |  | | |  |
| 2.6. | Положение рук при шитье на машине. Пуск и остановка машины. ТБ. | 1 | | 1 | | | | | |  |  | | |  |
| 2.7. | Работа на машине. Выполнение пробных строчек. ТБ. | 1 | | 1 | | | | | |  |  | | |  |
| **3.Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва 8ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Получение пряжи из льняного волокна. Профессии прядильного производства. | 1 | |  | | | | | |  |  | |  | |
| 3.2. | Ночная сорочка. Ткани, фасоны. | 1 | |  | | | | | |  |  | |  | |
| 3.3. | Мерки для построения чертежа сорочки. Название деталей и контурных срезов. | 1 | |  | | | | | |  |  | |  | |
| 3.4. | Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4. | 1 | |  | | | | | |  |  | |  | |
| 3.5. | Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину. | 1 | |  | | | | | |  |  | |  | |
| 3.6. | Подготовка выкройки к раскрою. ТБ. | 1 | |  | | | | | |  |  | |  | |
| 3.7. | Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой сорочки. Надставка-клин. ТБ. | 2 | | 2 | | | | | |  |  | |  | |
| **4.Обработка косой обтачкой горловины ночной сорочки 18ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Машинная игла, замена, установка.  Дефекты в строчке при работе тупой и искривленной иглой. | 1 | |  | | | | | |  |  | |  | |
| 4.2. | Дефекты строчки: строчка петляет сверху, строчка петляет снизу (причина, устранение). | 1 | |  | | | | | |  |  | |  | |
| 4.3. | Составление плана на пошив ночной сорочки. | 1 | |  | | | | | |  |  | |  | |
| 4.4. | Обработка выреза горловины двойной косой обтачкой с применением кружева. ТБ. | 4 | | 4 | | | | | |  |  | |  | |
| 4.5. | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом | 4 | | 4 | | | | |  | |  | |  | |
| 4.6. | Обработка срезов рукавов сорочки двойной косой обтачкой. ТБ. | 4 | | 4 | | | | |  | |  | |  | |
| 4.7. | Обработка нижнего среза сорочки. ТБ. | 2 | | 4 | | | | |  | |  | |  | |
| 4.8. | Окончательная отделка изделия. ВТО изделия. ТБ. | 1 | | 1 | | | | |  | |  | |  | |
| **5.Практическое повторение 11ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Составление плана на пошив ночной сорочки. | 1 | |  | | | | |  | |  | |  | |
| 5.2. | Пошив ночной сорочки по готовому крою. ТБ. | 10 | | 10 | | | | |  | |  | |  | |
| **6.Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда 11ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Льняная ткань, ее изготовление. | 1 | |  | | | | |  | |  | |  | |
| 6.2. | Ткацкое производство. Профессии ткацкого производства. | 1 | |  | | | | |  | |  | |  | |
| 6.3. | Лабораторная работа «Свойства льняных тканей». | 1 | | 1 | | | | |  | |  | |  | |
| 6.4. | Пооперационное разделение труда при пошиве изделий .Контроль качества за операциями. | 1 | |  | | | | |  | |  | |  | |
| 6.5. | Составление плана на пошив наволочки. | 1 | |  | | | | |  | |  | |  | |
| 6.6. | Обработка поперечных срезов наволочки. ТБ. | 2 | | 2 | | | | |  | |  | |  | |
| 6.7. | Складывание деталей кроя по меткам. | 1 | | 1 | | | | |  | |  | |  | |
| 6.8. | Обработка боковых срезов наволочки двойным швом. ТБ. | 2 | | 2 | | | | |  | |  | |  | |
| 6.9. | Утюжка готового изделия. ТБ. | 1 | | 1 | | | | |  | |  | |  | |
| **7.Самостоятельная работа 2ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Обработка горловины двойной косой обтачкой по готовому крою на образце. ТБ.2 | | 2 | 2 | | | | |  | |  | |  | |
| **2 четверть 54 ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Вводное занятие 1ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | План работы на четверть. Инструктаж по ТБ. | 1 | |  | | | | |  | |  | |  | |
| **9.Понятие о ткацком производстве 2ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Ткацкое производство. Общие представления о профессии. | 1 | |  | | | | |  | |  | |  | |
| 9.2. | Простейшие виды ткацких переплетений. Полотняное, саржевое, сатиновое. | 1 | |  | | | | |  | |  | |  | |
| **10.Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника 5ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Пододеяльник, назначение, стандартные размеры. Ткани, швы, детали для пошива пододеяльника. | 1 | |  | | | | |  | |  | |  | |
| 10.2. | Раскрой и соединение обтачки на образце. ТБ. | 2 | | 2 | | | | |  | |  | |  | |
| 10.3. | Обработка рамки пододеяльника обтачкой на образце. ТБ. | 2 | | 2 | | | | |  | |  | |  | |
| **11.Бригадный метод пошива постельного белья 11ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Ткани для пошива постельного белья. Основные стандартные размеры постельного белья. | 1 | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 11.2. | Пошив изделий с пооперационным разделением труда. Технологические требования к готовой продукции. Контроль качества. | 1 | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 11.3. | Лабораторная работа «Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей». | 1 | | 1 | | | |  | | |  | |  | |
| 11.4. | Раскрой наволочки. План пошива наволочки. ТБ. | 1 | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 11.5. | Пошив наволочки с пооперационным разделением труда. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  | |  | |
| 11.6. | Раскрой простыни. План пошива простыни. ТБ. | 1 | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 11.7. | Пошив простыни с пооперационным разделением труда. ТБ. | 1 | | 1 | | | |  | | |  | |  | |
| 11.8. | Раскрой пододеяльника. План пошива пододеяльника. ТБ. | 1 | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 11.9. | Пошив пододеяльника с пооперационным разделением труда. ТБ. | 1 | | 1 | | | |  | | |  | |  | |
| 11.10. | Проверка качества операций и готовых изделий. ВТО. ТБ. | 1 | |  | | | |  | | |  | |  | |
| **12. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия 6ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Пижама: назначение, фасоны. Ткани для пошива пижамы. | 1 | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 12.2. | Мерки, прибавки для построения чертежа пижамных брюк. Снятие мерок. | 1 | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 12.3. | Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4. Детали и срезы пижамных брюк. | 1 | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 12.4. | Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину. | 1 | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 12.5. | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  | |  | |
| **13.Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой 4ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.1. | Анализ образца пижамной сорочки: фасоны, виды отделок, швы. | 1 | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 13.2. | Моделирование выкройки. Изменение выкройки сорочки. | 1 | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 13.3. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой пижамной сорочки. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  | |  | |
| **14.Соединение основных деталей в изделии поясного белья 20ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 14.1. | Составление плана на пошив пижамных брюк. | 1 | |  | | |  | | | |  | |  | |
| 14.2. | Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом. ТБ. | 2 | | 2 | | |  | | | |  | |  | |
| 14.3. | Обработка среднего среза пижамных брюк запошивочным швом. ТБ. | 2 | | 2 | | |  | | | |  | |  | |
| 14.4. | Обработка нижних срезов пижамных брюк швом. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  | |  | |
| 14.5. | Обработка верхнего среза пижамных брюк. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  | |  | |
| 14.6. | Окончательная отделка. Качество готового изделия. ВТО. ТБ. | 1 | | 1 | | | |  | | |  | |  | |
| 14.7. | Составление плана на пошив пижамной сорочки. | 1 | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 14.8. | Обработка горловины сорочки двойной косой обтачкой. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  | |  | |
| 14.9. | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  | |  | |
| 14.10. | Обработка срезов рукавов двойной косой обтачкой. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  | |  | |
| 14.11. | Обработка нижнего среза сорочки. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  | |  | |
| 14.12. | ВТО изделия. ТБ. | 1 | | 1 | | | |  | | |  | |  | |
| **15.Ремонт одежды 3ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.1. | Раскрой заплаты. Обработка срезов заплаты. ТБ. Подготовка места наложения заплаты. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| 15.2. | Соединение заплаты с изделием накладным швом. Выполнение штопки ТБ. | 1 | | 1 | |  | | | | |  | |  | |
| **16.Самостоятельная работа 2ч.** | | | | | |  | | | | | | | | |
| 16.1. | Пошив наволочки по готовому крою. ТБ. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| **3 четверть 71 ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **17.Вводное занятие 1ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | План работы на четверть. Инструктаж по ТБ. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| **18.Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки 12ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.1. | Шерстяное волокно, получение пряжи .Свойства шерстяных тканей. | 1 | |  |  | | | | | |  | |  | |
| 18.2. | Фасоны юбок. Ткани, швы, применяемые для пошива юбок. | 1 | |  |  | | | | | |  | |  | |
| 18.3. | Лабораторная работа «Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения». | 1 | | 1 |  | | | | | |  | |  | |
| 18.4. | Мерки, прибавки для построения чертежа юбки. Название деталей и контурных срезов. | 1 | |  |  | | | | | |  | |  | |
| 18.5. | Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4. | 2 | |  |  | | | | | |  | |  | |
| 18.6. | Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину. | 2 | |  |  | | | | | |  | |  | |
| 18.7. | Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. | 2 | |  |  | | | | | |  | |  | |
| 18.8. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой юбки. ТБ. | 2 | | 2 |  | | | | | |  | |  | |
| **19.Обработка складок в поясном женском и детском платье 8ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.1. | Виды складок, конструкция и назначение. | 2 | |  |  | | | | | |  | |  | |
| 19.2. | Выполнение односторонней складки на образце. ТБ. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| 19.3. | Выполнение встречной складки на образце. ТБ. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| 19.4. | Выполнение бантовой складки на образце. ТБ. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| **20.Обработка застежек в боковом шве поясного изделия 7ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.1. | Свойства чистошерстяных и полушерстяных тканей .Правила утюжки шерстяной ткани. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 20.2. | Лабораторная работа. « Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам». | 1 | | 1 | |  | | | | |  | |  | |
| 20.3. | Виды застежек в поясных изделиях. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 20.4. | Обработка застежки тесьмой - молнией на образце. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| 20.5. | Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. | 1 | | 1 | |  | | | | |  | |  | |
| 20.6. | Выполнение петель из ниток на образце. | 1 | | 1 | |  | | | | |  | |  | |
| **21.Обработка низа прямой юбки 5ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 21.1. | Виды обработки нижнего среза юбки. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 21.2. | Обработка нижнего среза изделия ручным способом на образце. ТБ. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| 21.3. | Обработка нижнего среза юбки машинным способом на образце (зигзагообразной) строчкой. ТБ, | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| **22.Обработка верхнего среза прямой юбки притачным поясом или корсажной тесьмой 23ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 22.1. | Краеобметочная швейная машина 51-а класса. Назначение, устройств. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 22.2. | Приемы заправки верхней и нижней нитей. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 22.3. | Работа на машине 51.-А класса. Упражнения в работе на краеобметочной машине. ТБ. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 22.4. | Составление плана на пошив юбки. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 22.5. | Подготовка юбки к примерке. Примерка. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| 22.6. | Обработка вытачек и складок на юбке. ТБ. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| 22.7. | Обработка боковых срезов юбки стачным швом. ТБ. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| 22.8. | Обработка застежки юбки тесьмой-молнией. ТБ. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| 22.9. | Обработка притачного пояса. ТБ. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| 22.10. | Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. ТБ. | 4 | | 4 | |  | | | | |  | |  | |
| 22.11. | Разметка петли на поясе ее выметывание. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| 22.12. | Обработка нижнего среза юбки. ТБ. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| 22.13. | ВТО готового изделия. ТБ. | 1 | | 1 | |  | | | | |  | |  | |
| **23.Практическое повторение 13ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 23.1. | Самостоятельное составление плана на пошив юбки. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 23.2. | Пошив юбки по готовому крою. ТБ. | 12 | | 12 | |  | | | | |  | |  | |
| **24.Самостоятельная работа 2ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 24.1. | Обработка верхнего среза юбки притачным поясом на образце. ТБ. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| **4 четверть 48часа** | | | | | | | | | | | | | | |
| **25.Вводное занятие 1ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 25.1. | Познакомить с планом работы на четверть. Инструктаж по ТБ. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| **26.Построение чертежа и раскрой расклешенных юбок 8ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 26.1. | Фасоны клешевых юбок. Ткани с рисунком и в клетку для пошива юбок. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 26.2. | Снятие мерок для построения чертежа юбки «солнце», «полусолнце». Название деталей и контурных срезов. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 26.3. | Построение чертежа юбки « солнце» в масштабе 1:4. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 26.4. | Изготовление выкройки юбки солнце в натуральную величину. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 26.5. | Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 26.6. | Изготовление выкройки юбки «полусолнце» в натуральную величину. | 1 | |  | |  | | | | |  | |  | |
| 26.7. | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой юбки. ТБ. | 2 | | 2 | |  | | | | |  | |  | |
| **27. Обработка оборок 13ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 27.1. | Оборка-вид отделки изделия. Назначение оборок. | 1 | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 27.2. | Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  | |  | |
| 27.3. | Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом на образце. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  | |  | |
| 27.4. | Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  | |  | |
| 27.5. | Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  | |  | |
| 27.6. | Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  | |  | |
| 27.7. | Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  | |  | |
| **28.Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы 11 ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 28.1. | Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Правила утюжки расклешенных юбок. | 1 | | 1 | | | |  | | |  |  | | |
| 28.2. | Составление плана на пошив юбки «солнце» , «полусолнце». | 1 | |  | | | |  | | |  |  | | |
| 28.3. | Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. | 2 | | 2 | | | |  | | |  |  | | |
| 28.4. | Обработка боковых срезов юбки стачным швом. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  |  | | |
| 28.5. | Обработка верхнего среза юбки с одновременным вкладыванием тесьмы. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  |  | | |
| 28.6. | Выравнивание и обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  |  | | |
| 28.7. | ВТО готового изделия. ТБ. | 1 | | 1 | | | |  | | |  |  | | |
| **29.Практическое повторение 13ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 29.1. | Самостоятельное составление плана на пошив юбки «солнце». | 1 | |  | | | |  | | |  |  | | |
| 29.2. | Пошив юбки «солнце» по готовому крою. | 12 | | 12 | | | |  | | |  |  | | |
| **30.Самостоятельная работа 2ч.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 30.1. | Изготовление образца юбки «солнце» в масштабе 1:2. ТБ. | 2 | | 2 | | | |  | | |  |  | | |
|  | Итого: | 231 | |  | | | |  | | |  |  | | |

**Приложение 2**

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету**

**«Профильный труд (швейное дело)» (1 четверть 2024-2025 у.г.)**

**Учитель Жаркова Татьяна Викторовна**

**Причина корректировки:**

**Способы корректировки:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел** | **Планируемое количество часов** | **Фактическое количество часов** | **Способ корректировки** | **Согласовано** |
|  |  |  |  |  |  |