Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Заринская общеобразовательная школа-интернат»



**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Труд (технология) (швейное дело)»**

**для обучающихся 6 класса**

**на 2024-2025 учебный год**

Разработала: Жаркова Татьяна Викторовна,

учитель профильного труда

г. Заринск

2024 г

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | стр.3 |
| 2. | Общая характеристика учебного предмета | стр.4 |
| 3. | Описание места учебного предмета в учебном плане | стр.5 |
| 4. | Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса | стр.5 |
| 5. | Содержание учебного предмета, коррекционного курса | стр.7 |
| 6. | Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся | стр.9 |
| 7. | Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности | стр.15 |
|  | Приложение 1. Календарно-тематическое планирование | стр.16 |
|  | Приложение 2. Лист корректировки программы | стр.24 |

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд (швейное дело)» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Постановление главного государственного врача РФ от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.36.48-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи2;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Заринская общеобразовательная школа-интернат» (вариант 1).

-Учебный план КГБОУ "Заринская общеобразовательная школа-интернат" на 2024-2025 учебный год;

- Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

**1.2. Цели и задачи изучения учебного предмета**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд (швейное дело)»заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд (швейное дело)» должен способствовать решению следующих **задач:**

― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

― ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

― формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

― ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся

― формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

― формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Профильный труд (швейное дело)» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана.

Изучение учебного предмета «Профильный труд (швейное дело)» в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Форма организации образовательного процесса**

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. На уроке применяются следующие организационные формы обучения: фронтальная, групповая и индивидуальная. Согласно ФГОС учебная деятельность должна быть организована так, чтобы ребёнок вовлекался в процесс самостоятельного поиска и «открытия» новых знаний, решал вопросы проблемного характера, поэтому на уроке используются следующие методы обучения:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);  
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);  
- практический метод (упражнения, практическая работа, дидактическая игра);  
- репродуктивный метод (работа по алгоритму); коллективный, индивидуальный;  
- творческий метод.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Профильный труд (швейное дело)» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана. На изучение предмета «Профильный труд (швейное дело)» в 6 классе отводится по 6 часов в неделю, курс рассчитан на 198 часов (34 учебных недели).

**Количество часов, предусмотренных учебным планом.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Часов в неделю | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Часов в год |
| Профильный труд (швейное дело) | 6 | 48 | 46 | 64 | 40 | 198 |

**4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса**

**4.1 Личностными** результатами изучения предмета «Профильный труд (швейное дело)» в 6-м классе является формирование следующих умений:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**4.2. Предметные результаты** освоения учебного предмета представлены двумя уровнями требований к усвоению содержания учебного материала.

Минимальный уровень:

-знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;

-знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

-отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

-представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

-представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

-понимание значения и ценности труда;

-понимание красоты труда и его результатов;

-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

-понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

-организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

-осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

-выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;

-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

-выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

-посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

-определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

-экономное расходование материалов;

-планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

-знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**4.3. Результаты по формированию базовых учебных действий**

**4.3.1. Личностные учебные действия** представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**4.3.2. Коммуникативные учебные действия** включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**4.3.3. Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**4.3.4. Познавательные учебные действия** представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

**5. Содержание учебного предмета "Профильный труд"**

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов | Из них  практическая часть |
| 1. | Вводное занятие | 4 | 2. |
| 2. | Обработка обтачкой среза ткани | 10 | 8 |
| 3. | Обработка долевой обтачкой косого среза ткани | 8 | 6 |
| 4. | Обработка сборок | 2 | 1 |
| 5. | Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии | 22 | 18 |
| 6. | Ремонт одежды | 5 | 4 |
| 7. | Запошивочный шов | 3 | 2 |
| 8. | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом | 12 | 2 |
| 9. | Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии | 18 | 18 |
| 10. | Бытовая швейная машина с электроприводом | 5 | 1 |
| 11. | Обработка мягких складок | 5 | 4 |
| 12. | Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью | 5 | 4 |
| 13. | Построение чертежа и раскрой фартука для работы | 12 | 2 |
| 14. | Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой | 21 | 18 |
| 15. | Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья | 8 | 2 |
| 16. | Пошив поясного спортивного белья | 10 | 10 |
| 17. | Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора | 6 | 1 |
| 18. | Пошив летнего головного убора | 9 | 9 |
| 19. | Самостоятельная работа | 10 | 10 |
| 20. | Практическое повторение | 23 | 23 |
|  | Итого: | 198 | 129 |

**6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | | Основные виды деятельности  обучающихся | Примечание |
| **I четверть 48часа** | | | | | |
| **1.Вводное занятие 1ч.** | | | | | |
| 1.1. | Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по ТБ. | 1 | Беседа. | |  |
| **2.Обработка обтачкой среза ткани 10 ч.** | | | | | |
| 2.1. | Виды обтачек и их применение. | 1 | Беседа, работа с учебником. | |  |
| 2.2. | Раскрой долевых и поперечных обтачек. ТБ. | 2 | Беседа, работа с тканью. | |  |
| 2.3. | Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону на образце. ТБ. | 2 | Работа с наглядным материалом. | |  |
| 2.4. | Косая обтачка. | 1 | Беседа, работа с учебником. | |  |
| 2.5. | Раскрой и соединение косых обтачек. ТБ. | 2 | Беседа, работа с тканью. | |  |
| 2.6. | Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой на образце. ТБ. | 2 | Ответы на вопросы, работа на машине. | |  |
| **3.Обработка долевой обтачкой косого среза ткани 8 ч.** | | | | | |
| 3.1. | Ткани, швы, используемые при пошиве косынки. | 1 | Словарная работа. | |  |
| 3.2. | Подготовка ткани к раскрою. Складывание ткани для раскроя косынки. Раскрой косынки, долевой обтачки. ТБ. | 1 | Беседа, работа с тканью. | |  |
| 3.3. | Составление плана на пошив косынки. | 1 | Составление плана по карточкам. | |  |
| 3.4. | Обработка поперечного и долевого среза косынки. ТБ. | 2 | Опрос учащихся, практическая работа. | |  |
| 3.5. | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. ТБ. | 2 | Работа по карточкам,практическая  работа. | |  |
| 3.6. | Чистка, утюжка готового изделия. ТБ. | 1 | Практическая работа. | |  |
| **4.Обработка сборок 2ч.** | | | | | |
| 4.1. | Сборка как вид отделки изделия. Правила припуска ткани на сборку. | 1 | Словарная работа, беседа. | |  |
| 4.2. | Выполнение сборок машинным способом на образце. ТБ. | 1 | Работа с наглядным материалом. | |  |
| **5.Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии 22 ч.** | | | | | |
| 5.1. | Свойства хлопчатобумажных тканей. Полотняное переплетение. | 1 | Рассматривание наглядных пособий. | |  |
| 5.2. | Лабораторная работа «Определение хлопчатобумажных тканей». | 1 | Выполнение лабораторной работы. | |  |
| 5.3. | Ткани, швы, виды отделки, используемые для пошива фартука. | 1 | Беседа, работа с учебником. | |  |
| 5.4. | Снятие мерок для построения чертежа фартука. Название деталей и контурных срезов фартука. | 1 | Работа с измерительными инструментами. | |  |
| 5.5. | Построение чертежа фартука в масштабе 1:4. | 2 | Работа с таблицей. | |  |
| 5.6. | Построение чертежа фартука в натуральную величину. | 2 | Работа с таблицей. | |  |
| 5.7. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой фартука. ТБ. | 2 | Беседа, работа с тканью, инструментами. | |  |
| 5.8. | Составление плана на пошив фартука. | 1 | Составление плана по карточкам. | |  |
| 5.9. | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. ТБ. | 4 | Опрос учащихся, практическая работа. | |  |
| 5.10. | Выполнение сборок по верхнему срезу фартука. ТБ. | 2 | Работа по карточкам, практическая работа. | |  |
| 5.11. | Обработка концов пояса. ТБ. | 2 | Ответы на вопросы, практическая работа. | |  |
| 5.12. | Соединение пояса с основной деталью. ТБ. | 2 | Опрос учащихся, практическая работа. | |  |
| 5.13. | Чистка, утюжка готового изделия. ТБ. | 1 | Опрос учащихся, практическая работа. | |  |
| **6.Ремонт одежды 3 ч.** | | | | | |
| 6.1. | Заплата: формы, способ пришивания. | 1 | Беседа, работа с учебником. | |  |
| 6.2. | Раскрой заплаты. Обработка срезов заплаты и пришивание. ТБ. | 2 | Работа с тканью, инструментами. | |  |
| **7.Самостоятельная работа 2ч.** | | | | | |
| 7.1. | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. ТБ. | 2 | Самостоятельная работа. | |  |
| **II четверть 46ч.** | | | | | |
| **8.Вводное занятие 1ч.** | | | | | |
| 8.1. | План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом. Инструктаж по ТБ. | 1 | Беседа. | |  |
| **9.Запошивочный шов 3ч.** | | | | | |
| 9.1. | Виды соединительных швов: конструкция и применение. | 1 | Беседа, работа с учебником. | |  |
| 9.2. | Выполнение запошивочного шва на образце. ТБ. | 2 | Работа по карточкам, на швейной машине. | |  |
| **10.Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом 12ч.** | | | | | |
| 10.1. | Понятие масштаб. Масштабная линейка. | 1 | Слушание объяснений учителя. | |  |
| 10.2. | Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. | 1 | Беседа, работа с учебником. | |  |
| 10.3. | Снятие мерок, их обозначение. Размеры изделия. | 1 | Беседа, работа с измерительными инструментами. | |  |
| 10.4. | Ткани, швы, применяемые для пошива ночных сорочек. | 1 |  | |  |
| 10.5. | Название деталей и контурных срезов выкройки. Снятие мерок. | 1 | Работа по карточкам. | |  |
| 10.6. | Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4. | 2 | Работа с инструкционной картой. | |  |
| 10.7. | Изготовление выкройки сорочки в натуральную величину. | 2 | Работа с инструкционной картой. | |  |
| 10.8. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия. | 2 | Беседа, работа с тканью. | |  |
| 10.9. | Составление плана на пошив изделия. | 1 | Работа по карточкам. | |  |
| **11.Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии 18ч.** | | | | | |
| 11.1. | Сатиновое и саржевое переплетение нитей в ткани. | 1 | Работа с учебником, с цветной бумагой. | |  |
| 11.2. | Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. ТБ. | 2 | Работа по карточкам, на швейной машине. | |  |
| 11.3. | Обработка среза горловины двойной косой обтачкой с применением кружева. ТБ. | 4 | Ответы на вопросы, работа на машине. | |  |
| 11.4. | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. ТБ. | 4 | Работа по карточкам, практическая деятельность. | |  |
| 11.5. | Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. ТБ. | 4 | Беседа, работа на машине. | |  |
| 11.6. | Обработка нижнего среза сорочки. ТБ. | 2 | Опрос учащихся, практическая работа. | |  |
| 11.7. | Чистка, утюжка готового изделия. ТБ. | 1 | Практическая работа. | |  |
| **12.Практическое повторение 10ч.** | | | | | |
| 12.1. | Самостоятельное составление плана на пошив наволочки. | 1 | Работа по карточкам. | |  |
| 12.2. | Пошив наволочки по готовому крою. ТБ. | 9 | Самостоятельный пошив изделия. | |  |
| **13.Самостоятельная работа 2ч.** | | | | | |
| 13.1. | Обработка срезов горловины двойной косой обтачкой. ТБ. | 2 | Работа на машине. | |  |
| **III четверть 64ч.** | | | | | |
| **14.Вводное занятие 1ч.** | | | | | |
| 14.1. | Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Инструктаж по ТБ . | 1 | Беседа. | |  |
| **15.Бытовая швейная машина с электроприводом 5ч.** | | | | | |
| 15.1. | Назначение и устройство машин с электроприводом. | 1 | Беседа, работа с учебником. | |  |
| 15.2. | ПТБ на швейной машине с электроприводом. | 1 | Беседа, работа с учебником. | |  |
| 15.3. | Челночный комплект: разборка, сборка. | 1 | Беседа, работа на машине. | |  |
| 15.4. | Механизмы регулировки швейной машины (регулятор строчки, регулятор натяжения верхней нитки). | 1 | Слушание объяснений учителя. | |  |
| 15.5. | Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на ткани. ТБ. | 1 | Опрос учащихся, работа на машине. | |  |
| **16.Обработка мягких складок 5ч.** | | | | | |
| 16.1. | Мягкие складки - вид отделки изделия. Расчет ткани на мягкие складки. | 1 | Словарная работа, работа с тканью. | |  |
| 16.2. | Разметка и закладывание складок, заложенных в разные стороны на образце. ТБ. | 2 | Работа с тканью, с измерительными инструментами. | |  |
| 16.3. | Разметка и закладывание односторонних мягких складок на образце. ТБ. | 2 | Работа с тканью, с измерительными инструментами. | |  |
| **17.Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью 5ч.** | | | | | |
| 17.1. | Виды накладных карманов. Назначение, фасоны. | 1 | Беседа, работа с учебником. | |  |
| 17.2. | Обработка накладного кармана прямоугольной формы на образце. ТБ. | 2 | Работа по карточкам, практическая работа. | |  |
| 17.3. | Соединение кармана с основной деталью на образце. ТБ. | 2 | Опрос учащихся, практическая работа. | |  |
| **18.Построение чертежа и раскрой фартука для работы 12 ч.** | | | | | |
| 18.1. | Лен. Льняное волокно. Получение и свойства льняных тканей. | 1 | Беседа, рассматривание наглядного пособия. | |  |
| 18.2. | Лабораторная работа. Свойства льняных тканей. | 1 | Беседа, работа с таблицей. | |  |
| 18.3. | Фартук с нагрудником: фасоны, швы, ткани для пошива. | 1 | Словарная работа, беседа. | |  |
| 18.4. | Мерки для построения чертежа фартука. Снятие мерок. | 1 | Работа с учебником, с измерительными инструментами. | |  |
| 18.5. | Название деталей и контурных срезов выкройки. | 1 | Беседа, работа по карточкам. | |  |
| 18.6. | Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4. | 2 | Работа с инструкционной картой. | |  |
| 18.7. | Изготовление выкройки фартука с нагрудником в натуральную величину. | 2 | Работа с инструкционной картой. | |  |
| 18.8. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой фартука. ТБ. | 2 | Беседа, работа с тканью. | |  |
| 18.9. | Составление плана на пошив фартука с нагрудником. | 1 | Беседа, работа с тканью. | |  |
| **19 .Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой 21 ч.** | | | | | |
| 19.1. | Обработка бретелей. ТБ. | 2 | Ответы на вопросы, практическая работа. | |  |
| 19.2. | Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. ТБ. | 4 | Опрос учащихся, работа на швейной машине. | |  |
| 19.3. | Обработка боковых и нижнего среза фартука швом вподгибку с закрытым срезом. ТБ. | 4 | Планирование пос-ти операций по техн. карте. | |  |
| 19.4. | Обработка накладных карманов. ТБ. | 2 | Работа на машине. | |  |
| 19.5. | Соединение карманов с нижней частью фартука. ТБ. | 2 | Беседа, практическая работа. | |  |
| 19.6. | Обработка пояса обтачным швом. ТБ. | 2 | Работа по карточкам. | |  |
| 19.7. | Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. ТБ. | 4 | Планирование пос-ти операций по техн. карте. | |  |
| 19.8. | Чистка, утюжка готового изделия. ТБ. | 1 | Практическая работа. | |  |
| **20. Практическое повторение 13ч.** | | | | | |
| 20.1. | Самостоятельное составление плана на пошив фартука на поясе. | 1 | Работа по карточкам. | |  |
| 20.2. | Пошив фартука на поясе по готовому крою. ТБ. | 12 | Самостоятельный пошив изделия. | |  |
| **21.Самостоятельная работа 2ч.** | | | | | |
| 21.1. | Обработка и соединение кармана с основной деталью. ТБ. | 2 | Работа на машине. | |  |
| **IV четверть 40ч.** | | | | | |
| **22.Вводное занятие 1ч.** | | | | | |
| 22.1. | План работы на четверть. Инструктаж по ТБ. | 1 | Беседа. | |  |
| **23.Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья 8ч.** | | | | | |
| 23.1. | Трусы - плавки: назначение, фасоны, ткани, швы, используемые для пошива изделия. | 1 | Работа со словарными словами, рассматривание иллюстраций. | |  |
| 23.2. | Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов выкройки. | 1 | Работа по карточкам, с измерительными инструментами. | |  |
| 23.3. | Построение чертежа трусов-плавок в масштабе 1:4. | 1 | Работа по карточкам, с измерительными инструментами. | |  |
| 23.4. | Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину. | 1 | Работа с инструкционной картой, масштабной линейкой. | |  |
| 23.5. | Изготовление выкройки накладной ластовицы. | 1 | Работа с инструкционной картой, масштабной линейкой. | |  |
| 23.6. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой плавок. ТБ. | 1 | Работа с тканью, инструментами. | |  |
| 23.7. | Раскрой двойной косой обтачки. ТБ. | 1 | Работа с тканью, инструментами. | |  |
| 23.8. | Составление плана на пошив трусов-плавок. | 1 | Работа по карточкам. | |  |
| **24. Пошив поясного спортивного белья 10 ч.** | | | | | |
| 24.1. | Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам. | 1 | Рассматривание наглядного пособия, беседа. | |  |
| 24.2. | Лабораторная работа «Определение хлопчатобумажных и льняных тканей». | 1 | Беседа, работа с таблицей. | |  |
| 24.3. | Обработка накладной ластовицей. Соединение накладной ластовицы с изделием. ТБ. | 1 | Опрос учащихся, работа на машине. | |  |
| 24.4. | Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом. ТБ. | 2 | Ответы на вопросы, практическая работа. | |  |
| 24.5. | Обработка нижних срезов трусов-плавок двойной косой обтачкой. ТБ. | 2 | Беседа, практическая деятельность. | |  |
| 24.6. | Обработка верхнего среза трусов-плавок швом вподгибку с закрытым срезом. ТБ. | 2 | Работа по карточкам, практическая работа. | |  |
| 24.7. | Чистка, утюжка готового изделия. ТБ. | 1 | Практическая работа. | |  |
| **25.Ремонт одежды 2 ч.** | | | | | |
| 25.1. | Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. | 1 | Беседа, работа с учебником. | |  |
| 25.2. | Штопка. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия. ТБ. | 1 | Слушание объяснений учителя. | |  |
| **26.Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора 6ч.** | | | | | |
| 26.1. | Головные уборы: назначение, фасоны, ткани, швы, используемые при пошиве изделия. | 1 | Работа со словарными словами, рассматривание иллюстраций. | |  |
| 26.2. | Мерки для построения чертежа кепи. Название деталей и контурных срезов выкройки. | 1 | Работа по карточкам, с измерительными инструментами. | |  |
| 26.3. | Построение чертежа кепи в масштабе 1:4. | 1 | Работа по карточкам, с измерительными инструментами. | |  |
| 26.4. | Построение чертежа кепи в натуральную величину. | 1 | Работа по карточкам, с измерительными инструментами. | |  |
| 26.5. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой кепи. ТБ. | 1 | Работа с тканью, инструментами. | |  |
| 26.6. | Составление плана на пошив кепи. | 1 | Работа по карточкам. | |  |
| **27.Пошив летнего головного убора 9ч.** | | | | | |
| 27.1. | Обработка настрочного и расстрочного шва на образце. ТБ. | 2 | Беседа, работа с наглядным материалом. | |  |
| 27.2. | Соединение деталей головки и подкладки. ТБ. | 2 | Практическая деятельность. | |  |
| 27.3. | Обработка козырька. Отстрачивание козырька. ТБ. | 2 | Изготовление изделия по наглядному изображению. Опрос. | |  |
| 27.4. | Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. ТБ. | 2 | Изготовление изделия по наглядному изображению. Беседа. | |  |
| 27.5. | Чистка, утюжка готового изделия. ТБ. | 1 | Практическая деятельность. | |  |
| **28.Самостоятельная работа 4ч.** | | | | | |
| 28.1. | Пошив кепи по готовому крою. | 4 | | Изготовление изделия самостоятельно. |  |
|  | Итого: | 198 | |  |  |

**7. Описание учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**7.1. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программного содержания используются следующий учебно-методический комплект:

1.Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая «Технология. Швейное дело» 6 класс.- Москва «Просвещение» 2018.

2.Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. 6 класс;  рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Издательство «Просвещение», 2019

**7.2. Материально-технические оснащение учебного процесса**

1.Оборудование, инструменты, материалы, приспособления

2.Пооперационные карты

3.Презентации

4.Компьютер

5.Раздаточный материал

6.Учебные коллекции (шелк, шерсть, хлопок, лён)

**Приложение 1.**

Приложение к рабочей программе, утвержденной

приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. №\_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

к рабочей программе

по учебному предмету «Профильный труд (швейное дело)»

для обучающихся 6 класса

на 2024-2025 учебный год

Учитель: Жаркова Татьяна Викторовна.

**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | | | | Кол-во часов | | | | | | | | | | | | | | В том числе | | | | | | | | | | | | | | | Дата проведения урока | | | | | | |
| лабораторные, практические работы и т.д. | | | | | | | | контрольные работы | | | | | | | план | | | | факт | | |
| **I четверть 48часа.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Вводное занятие 1ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | | | Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по ТБ.. | 1 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | |
| **2.Обработка обтачкой среза ткани 10 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | | | | Виды обтачек и их применение. | 1 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | |
| 2.2. | | | | Раскрой долевых и поперечных обтачек. ТБ. | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | |
| 2.3. | | | | Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону на образце. ТБ. | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | |
| 2.4. | | | | Косая обтачка. | 1 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | |
| 2.5. | | | | Раскрой и соединение косых обтачек. ТБ. | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | |
| 2.6. | | | | Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой на образце. ТБ. | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | |
| **3.Обработка долевой обтачкой косого среза ткани 8 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | | | Ткани, швы, используемые при пошиве косынки. | 1 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 3.2. | | | | Подготовка ткани к раскрою. Складывание ткани для раскроя косынки. Раскрой косынки, долевой обтачки. ТБ. | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 3.3. | | | | Составление плана на пошив косынки. | 1 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 3.4. | | | | Обработка поперечного и долевого среза косынки. ТБ. | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 3.5. | | | | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. ТБ. | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 3.6. | | | | Чистка, утюжка готового изделия. ТБ. | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| **4.Обработка сборок 2ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 4.1. | | | | Сборка как вид отделки изделия. Правила припуска ткани на сборку. | 1 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 4.2. | | | | Выполнение сборок машинным способом на образце. ТБ. | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| **5.Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии 22 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | | | | Свойства хлопчатобумажных тканей. Полотняное переплетение. | | 1 | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 5.2. | | | | Лабораторная работа «Определение хлопчатобумажных тканей». | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 5.3. | | | | Ткани, швы, виды отделки, используемые для пошива фартука. | | 1 | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 5.4. | | | | Снятие мерок для построения чертежа фартука. Название деталей и контурных срезов фартука. | | 1 | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 5.5. | | | | Построение чертежа фартука в масштабе 1:4. | | 2 | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 5.6. | | | | Построение чертежа фартука в натуральную величину. | | 2 | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| 5.7. | | | | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой фартука. ТБ. | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| 5.8. | | | | Составление плана на пошив фартука. | | 1 | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| 5.9. | | | | Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. ТБ. | | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| 5.10. | | | | Выполнение сборок по верхнему срезу фартука. ТБ. | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| 5.11. | | | | Обработка концов пояса. ТБ. | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| 5.12. | | | | Соединение пояса с основной деталью. ТБ. | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| 5.13. | | | | Чистка, утюжка готового изделия. ТБ. | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| **6.Ремонт одежды 3 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | | | | Заплата: формы, способ пришивания. | | 1 | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| 6.2. | | | | Раскрой заплаты. Обработка срезов заплаты и пришивание. ТБ. | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| **7.Самостоятельная работа 2ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | | | | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. ТБ. | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| **II четверть 48ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Вводное занятие 1ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | | | | План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом. Инструктаж по ТБ. | | | 1 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| **9.Запошивочный шов 3ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | | | | Виды соединительных швов: конструкция и применение. | | | 1 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| 9.2. | | | | Выполнение запошивочного шва на образце. ТБ. | | | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| **10.Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом 12ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | | | | Понятие масштаб. Масштабная линейка. | | | 1 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| 10.2. | | | | Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. | | | 1 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| 10.3. | | | | Снятие мерок, их обозначение. Размеры изделия. | | | 1 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| 10.4. | | | | Ткани, швы, применяемые для пошива ночных сорочек. | | | 1 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| 10.5. | | | | Название деталей и контурных срезов выкройки. Снятие мерок. | | | 1 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| 10.6. | | | | Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4. | | | 2 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| 10.7. | | | | Изготовление выкройки сорочки в натуральную величину. | | | 2 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| 10.8. | | | | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия. | | | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| 10.9. | | | | Составление плана на пошив изделия. | | | 1 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| **11.Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии 18ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | | | | Сатиновое и саржевое переплетение нитей в ткани. | | | | 1 | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |
| 11.2. | | | | Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. ТБ. | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |
| 11.3. | | | | Обработка среза горловины двойной косой обтачкой с применением кружева. ТБ. | | | | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |
| 11.4. | | | | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. ТБ. | | | | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |
| 11.5. | | | | Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. ТБ. | | | | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |
| 11.6. | | | | Обработка нижнего среза сорочки. ТБ. | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |
| 11.7. | | | | Чистка, утюжка готового изделия. ТБ. | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |
| **12.Практическое повторение 10ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | | | | Самостоятельное составление плана на пошив наволочки. | | | | 1 | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |
| 12.2. | | | | Пошив наволочки по готовому крою. ТБ. | | | | 9 | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | |
| **13.Самостоятельная работа 2ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.1. | | | | Обработка срезов горловины двойной косой обтачкой. ТБ. | | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| **III четверть 64ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Вводное занятие 1ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14.1. | | | | Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Инструктаж поТБ.. | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | |
| **15.Бытовая швейная машина с электроприводом 5ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.1. | | | | Назначение и устройство машин с электроприводом. | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  |
| 15.2. | | | | ПТБ на швейной машине с электроприводом. | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  |
| 15.3. | | | | Челночный комплект: разборка, сборка. | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  |
| 15.4. | | | | Механизмы регулировки швейной машины (регулятор строчки, регулятор натяжения верхней нитки). | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  |
| 15.5. | | | | Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на ткани. ТБ. | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  |
| **16.Обработка мягких складок 5ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.1. | | Мягкие складки - вид отделки изделия. Расчет ткани на мягкие складки. | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  |
| 16.2. | | Разметка и закладывание складок, заложенных в разные стороны на образце. ТБ. | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  |
| 16.3. | | Разметка и закладывание односторонних мягких складок на образце. ТБ. | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  |
| **17.Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью 5ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | | Виды накладных карманов. Назначение, фасоны. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  |
| 17.2. | | Обработка накладного кармана прямоугольной формы на образце. ТБ. | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  |
| 17.3. | | Соединение кармана с основной деталью на образце. ТБ. | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  |
| **18.Построение чертежа и раскрой фартука для работы 12 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 18.1. | | Лен. Льняное волокно. Получение и свойства льняных тканей. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  |
| 18.2. | | Лабораторная работа. Свойства льняных тканей. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  |
| 18.3. | | Фартук с нагрудником: фасоны, швы, ткани для пошива. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  |
| 18.4. | | Мерки для построения чертежа фартука. Снятие мерок. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  |
| 18.5. | | Название деталей и контурных срезов выкройки. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  |
| 18.6. | | Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4. | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  |
| 18.7. | | Изготовление выкройки фартука с нагрудником в натуральную величину. | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  |
| 18.8. | | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой фартука. ТБ. | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  |
| 18.9. | | Составление плана на пошив фартука с нагрудником. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  |
| **19.Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой 21 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.1. | | | Обработка бретелей. ТБ. | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |
| 19.2. | | | Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. ТБ. | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 4 | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |
| 19.3. | | | Обработка боковых и нижнего среза фартука швом вподгибку с закрытым срезом. ТБ. | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 4 | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |
| 19.4. | | | Обработка накладных карманов. ТБ. | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |
| 19.5. | | | Соединение карманов с нижней частью фартука. ТБ. | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |
| 19.6. | | | Обработка пояса обтачным швом. ТБ. | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |
| 19.7. | | | Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. ТБ. | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 4 | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |
| 19.8. | | | Чистка, утюжка готового изделия. ТБ. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | |
| **20.Практическое повторение 13ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.1. | | | Самостоятельное составление плана на пошив фартука на поясе. | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 20.2. | | | Пошив фартука на поясе по готовому крою. ТБ. | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | 12 | | |  | | | | | | | | | | |  | |  | |
| **21.Самостоятельная работа 2ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 21.1. | | | Обработка и соединение кармана с основной деталью. ТБ. | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | |  | | | | | | | | | | |  | |  | |
| **IV четверть 40ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **22.Вводное занятие 1ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22.1. | | | План работы на четверть.Инструктаж по ТБ. | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | |
| **23.Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья 9ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23.1. | | | Трусы - плавки: назначение, фасоны, ткани, швы, используемые для пошива изделия. | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| 23.2. | | | Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов выкройки. | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| 23.3. | | | Построение чертежа трусов-плавок в масштабе 1:4. | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| 23.4. | | | Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину. | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| 23.5. | | | Изготовление выкройки накладной ластовицы. | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| 23.6. | | | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой плавок. ТБ. | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| 23.7. | | | Раскрой двойной косой обтачки. ТБ. | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| 23.8. | | | Составление плана на пошив трусов-плавок. | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| **24.Пошив поясного спортивного белья 10 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24.1. | | | | Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам. | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| 24.2. | | | | Лабораторная работа «Определение хлопчатобумажных и льняных тканей». | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| 24.3. | | | | Обработка накладной ластовицей. Соединение накладной ластовицы с изделием. ТБ. | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| 24.4. | | | | Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом. ТБ. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| 24.5. | | | | Обработка нижних срезов трусов-плавок двойной косой обтачкой. ТБ. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| 24.6. | | | | Обработка верхнего среза трусов-плавок швом вподгибку с закрытым срезом. ТБ. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| 24.7. | | | | Чистка, утюжка готового изделия. ТБ. | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| **25.Ремонт одежды 2ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25.1. | | | | Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |  | |
| 25.2. | | | | Штопка. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия. ТБ. | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | |  | | | | |  | |  | |
| **26.Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора 6ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26.1. | | | | Головные уборы: назначение, фасоны, ткани, швы, используемые при пошиве изделия. | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |  |
| 26.2. | | | | Мерки для построения чертежа кепи. Название деталей и контурных срезов выкройки. | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |  |
| 26.3. | | | | Построение чертежа кепи в масштабе 1:4. | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 26.4. | | | | Построение чертежа кепи в натуральную величину. | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 26.5. | | | | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой кепи. ТБ. | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 26.6. | | | | Составление плана на пошив кепи. | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |  |
| **27.Пошив летнего головного убора 9ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27.1. | | | | Обработка настрочного и расстрочного шва на образце. ТБ. | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | | |  | | |  |
| 27.2. | | | | Соединение деталей головки и подкладки. ТБ. | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | | |  | | |  |
| 27.3. | | | | Обработка козырька. Отстрачивание козырька. ТБ. | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | | |  | | |  |
| 27.4. | | | | Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. ТБ. | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | | |  | | |  |
| 27.5. | | | | Чистка, утюжка готового изделия. ТБ. | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | |  | | | | | | |  | | |  |
| **28.Самостоятельная работа 4ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28.1. | | | | Пошив кепи по готовому крою. | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | |  | | | | | 4 | | | | | | |  | | |  |
|  | | | | **Итого:** | | | | | | | | | | | | | | 198 | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | |  |

**Приложение 2.**

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету**

**«Профильный труд» (1 четверть 2024-2025 уч.г.)**

**Учитель Жаркова Татьяна Викторовна.**

**Причина корректировки:**

**Способы корректировки:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел** | **Планируемое количество часов** | **Фактическое количество часов** | **Способ корректировки** | **Согласовано** |
|  |  |  |  |  |  |